

Camp Conconully

by Greg Austin

Each year the sixth grade class heads up to Camp Conconully, 20 miles northwest of Omak to spend the week engaged in activities that keep them going from morning to night. The first day is spent unpacking gear after arriving and getting settled into the cabins that the students will call home for the next few days. In the afternoon the students will split into groups and do a variety of activities ranging from fly fishing, volleyball and the making of their name tags, which is done with wood burning tools.

The rest of the week is filled with activities such as Orienteering, fire prevention, soil conservation and a visit from the Methow Valley Arts. Each student will make their own Tie Dye T-shirts that they can bring home. The students will also have a visit from Dayton Edmonds – a Native American artist and storyteller. The last day of camp after packing up and loading the buses, the students will make a stop in Omak for some pizza and bowling before heading home. Mr. Travis Todd, later reported that “Vanessa Duarte caught the biggest fish during camp! 16 inch Rainbow Trout!”.



Cada año, la clase de sexto grado se dirige al Campamento de Conconully, 20 millas al noroeste de Omak, para pasar la semana participando en actividades que los mantienen desde la mañana hasta la noche. El primer día se dedica a desempacar el equipo después de llegar y establecerse en las cabinas que los estudiantes llamarán casa durante los próximos días. Por la tarde, los estudiantes se dividirán en grupos y realizarán una variedad de actividades que van desde la pesca con mosca, el voleibol y la fabricación de sus etiquetas de nombre, que se realizan con herramientas para quemar madera.

El resto de la semana está lleno de actividades como orientación, prevención de incendios, conservación de la tierra y una visita de Methow Valley Arts. Cada estudiante hará sus propias camisetas de Tie Dye que pueden llevar a casa. Los estudiantes también recibirán una visita de Dayton Edmonds, un artista y narrador nativo americano. El último día de campamento, después de empacar y cargar los autobuses, los estudiantes harán una parada en Omak para comer pizza y jugar al bolishe antes de regresar a casa. El Sr. Travis Todd, luego informó que “¡Vanessa Duarte atrapó el pez más grande durante el campamento, trucha arcoiris de 16 pulgadas!”

Los cimientos del nuevo edificio ya están en progreso. Los trabajadores comenzarán a construir el gimnasio y luego avanzarán hacia los salones.

In this Issue:

Spring Break.....	2
Community Presentations	4
Brewster Baseball	6
Avid.....	11

Signing Day	13
DARE Graduation.....	14
Construction Update.....	16
Professional Development.....	19
Screen Time	20

School Accreditation.....	22
Elementary School.....	26
Earth Day Field Trip	29
Special Ed Field Day.....	33

www.brewsterbears.org

Spring Break Escuela Secundaria Viaje de Estudiantes a D.C.

This past Spring Break, seven middle school students, myself, and one parent chaperone made the 2,000 mile plane ride to spend a week in our nation's capital, Washington D.C. For this trip, we partnered with the organization Worldstrides, they specialize in student trips all over the world. This was an amazing experience for the students, and me as well. It was a jam-packed, fast-paced trip, in which our group walked over 30 miles in five days in order to see as much of D.C. as possible.

Our first day was a travel day, in which we left Brewster at 2:30 am and arrived in D.C. at roughly 4:30 pm Eastern Standard Time. We caught a bus and headed 3 hours to Williamsburg, where we spent the night and prepared for our next day. The second day was highlighted by stops in Williamsburg and Jamestown, looking into the very beginnings of United States history. During the third day, we made stops at the White House, the Supreme Court, Library of Congress, and Ford's Theater, where President Lincoln was assassinated. On day four, we visited Arlington Cemetery and witnessed the changing of the guard, as well as visited the Smithsonian Museum of American History. During our last day, we visited several memorials, Martin Luther King Jr., President Roosevelt and Jefferson, and the Washington Monument, and got a chance to visit the National Archives, in which we saw the Declaration of Independence and Constitution.

This was an amazing experience for our students. Giving them a chance to get outside the city limits of Brewster and see and experience the history of our nation. This trip was geared for 7th and 8th grade students and our plan is to continue to do similar trips every two years with our Brewster Middle School Students.

By Kyle Woelber

En las pasadas vacaciones de primavera, siete estudiantes de secundaria, yo y un padre chaperón hicieron el viaje en avión de 2,000 millas para pasar una semana en la capital de nuestra nación, Washington D.C. Para este viaje, nos asociamos con la organización Worldstrides, que se especializan en viajes de estudiantes sobre el mundo. Esta fue una experiencia increíble para los estudiantes, y



también para mí. Fue un viaje repleto de ritmo rápido, en el que nuestro grupo caminó más de 30 millas en cinco días para poder ver la mayor cantidad posible de D.C.

Nuestro primer día fue un día de viaje, en el que salimos de Brewster a las 2:30 am y llegamos a D.C. aproximadamente a las 4:30 pm, hora estándar del este. Cogimos un autobús y nos dirigimos 3 horas a Williamsburg, donde pasamos la noche y nos preparamos para el día siguiente. El segundo día se destacó en las paradas en Williamsburg y Jamestown, que analizan los inicios de la historia de los Estados Unidos. Durante el tercer día, hicimos paradas en la Casa Blanca, la Corte Suprema, la Biblioteca del Congreso y el Teatro de Ford, donde fue asesinado el presidente Lincoln. El cuarto día, visitamos el cementerio de Arlington y fuimos testigos del cambio de guardia, así como también visitamos el Museo Smithsonian de Historia Americana. Durante nuestro último día, visitamos varios monumentos, Martin Luther King Jr., el presidente Roosevelt y Jefferson, y el Monumento a Washington, y tuvimos la oportunidad de visitar los Archivos Nacionales, en los que vimos la Declaración de Independencia y la Constitución.

Esta fue una experiencia increíble para nuestros estudiantes. Dándoles la oportunidad de salir de los límites de la ciudad de Brewster y ver y experimentar la historia de nuestra nación. Este es

un viaje dirigido a estudiantes de séptimo y octavo grado, nuestro plan es continuar haciendo viajes similares cada dos años con nuestros estudiantes de la Escuela Secundaria de Brewster.



Dancing Fun

On March 27, some of our Brewster Students attended the Wenatchee High School Sponsored Prom. It was a whole day event with pictures, lunch and dancing! Students met other students from surrounding districts and had a ton of fun! They look forward to the next big event! For more pictures check out the Wenatchee School District 246 Facebook page.

By Jennifer Dodge

El 27 de marzo, nuestros estudiantes de Brewster asistieron al Prom una fiesta escolar patrocinada por la Escuela Preparatoria de Wenatchee. ¡Fue un evento de un día entero con fotos, almuerzo y baile! ¡Los estudiantes conocieron a otros estudiantes de los distritos circundantes y se divirtieron muchísimo! ¡Esperan el próximo gran evento! Para ver más fotos, visite la página de Facebook del Distrito Escolar 246 de Wenatchee.



Diversión de Baile

World Language Club

On Friday, May 17, 20 members of the World Language Club attended the World Language Day at Central Washington University. It was a fun and interesting day for us at CWU. Our students had the opportunity to visit many different places and were exposed to life on campus—attending a sign language class session, learning about Japanese syllabaries and characters, other culture dances, learning about study abroad while in college or university. Many schools in our area participated in that event.

We want to return our warmest thanks to GEAR UP sponsorship, Ms. Medved, Miss Meinhold, and Miss Cole. They are among the people who have been helping our students to start dreaming about college. It was great to hang out and take pictures with some students who had graduated from Brewster HS and now are attending CWU.

By Jenner Sanon



Club de Idiomas del Mundo

Club de Idiomas del Mundo asistieron al Día Mundial de la Lengua en Central Washington University. Fue un día divertido e interesante para nosotros en CWU. Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar muchos lugares diferentes y fueron expuestos a la vida en el colegio: asistieron a una clase de lenguaje de señas, aprendieron sobre silabarios y personajes japoneses, otros bailes culturales, aprendieron sobre estudios en el extranjero mientras cursaban estudios universitarios. Muchas escuelas en nuestra área participaron en ese evento.

Queremos devolver nuestro más sincero agradecimiento al patrocinio de GEAR UP, Ms. Medved, Miss Meinhold y Miss Cole. Están entre las personas que han estado ayudando a nuestros estudiantes a comenzar a soñar con la universidad. Fue genial pasar el rato y tomar fotos con algunos estudiantes que se graduaron de la Escuela Preparatoria de Brewster y ahora asisten a CWU.

Community Member Presentations Presentaciones de Miembros de la Comunidad

From April 12, 2019 – May 31, 2019, 9 distinct presentations were realized on behalf of the 10th and 11th grade classes at the high school. Professionals from diverse occupations were invited in to share with the students about their respective educational backgrounds and working-world realities. They were also encouraged to speak advice and perspective into the kid's lives as to the post-secondary opportunities awaiting them. This undertaking was supported by the district's GEAR UP grant through Central Washington University, which exists to fuel college-awareness and preparation. The line-up of presenters and occupations were as follows:

4/12/19 – Sidney Driessen, Nurse

4/16/19 – Dr. Mike Isenhardt, Veterinarian; Nicole McHugo, Veterinarian Technician; Alyssa Butler, Veterinarian Student

4/19/19 – Dr. Jonathan Miller, Orthopedic Surgeon

4/23/19 – Emmanuel Hurtado, Maintenance Mechanic and Entrepreneur

4/25/19 – Allie Burgett, Legal Assistant and Law Student

4/30/19 – Alex Thomason, Lawyer

5/3/19 – Becca Gebbers, Insurance Agent and Business Owner

5/17/19 – Eli Driessen, Physical Therapist

5/31/19 – Tony Jantzer, Retired Air Force Master Sergeant

Each of these community members did an excellent job sharing about their respective journeys, while offering practical tips to the kids for their future. If you encounter any of them at large, and think to, please thank them for going out of their way to serve our students.

By Alyssa Meinhold

Desde el 12 de abril de 2019 hasta el 31 de mayo de 2019, se realizaron 9 presentaciones distintas en nombre de las clases de 10^º y 11^º grado en la escuela preparatoria. Se invitó a profesionales de diversas ocupaciones a compartir con los estudiantes sobre sus respectivos antecedentes educativos y realidades del mundo laboral. También se les alentó a dar consejos y perspectivas sobre las vidas de los estudiantes en cuanto a las oportunidades postsecundarias que les esperan. Esta iniciativa fue apoyada por la subvención GEAR UP del distrito a través de la Universidad Central de Washington, que existe para fomentar la concientización y preparación para la universidad. La alineación de presentadores y ocupaciones fue la siguiente:

4/12/19 - Sidney Driessen, Enfermera

4/16/19 - Dr. Mike Isenhardt, Veterinario; Nicole McHugo, Técnico Veterinario; Alyssa Butler, Estudiante Veterinaria

4/19/19 - Dr. Jonathan Miller, Cirujano Ortopédico

4/23/19 - Emmanuel Hurtado, Mecánico de Mantenimiento y Empresario

4/25/19 - Allie Burgett, Asistente Legal y Estudiante de Derecho

4/30/19 - Alex Thomason, Abogado

5/3/19 - Becca Gebbers, Agente de Seguros y Propietario de un Nego-



continúa en la página siguiente

... Presentaciones de Miembros de la Comunidad

cio

5/17/19 - Eli Driessen, Fisioterapeuta

5/31/19 - Tony Jantzer, Sargento Mayor Retirado de la Fuerza Aérea

Cada uno de estos miembros de la comunidad hizo un excelente trabajo para compartir sus respectivos viajes, al tiempo que ofrecía consejos prácticos a los estudiantes para su futuro. Si se encuentra con alguno de ellos en general, y piensa hacerlo, por favor agrádezcáles por esforzarse al máximo para servir a nuestros estudiantes.

Writing Contest

Language Arts/History teacher, Mrs. Kyona Cavadini, invited 8th graders to participate in a writing contest this January. In February, four 8th graders submitted essays to the 25th Annual Washington State 8th Grade Essay Contest hosted by the Washington State Law Enforcement Association. The title of the essay was: "Why I will say NO to Alcohol and Drugs!"

On May 14, Mrs. Cavadini received a letter and certificates for the following four students:

Marisa Medina – Region 4, 3rd place Winner, Monetary award

Kara Pulsifer – Participation Certificate

Makena Kelly – Participation Certificate

Amizadai Mora – Participation Certificate

Mrs. Cavadini is so proud of these four young women for writing heartfelt essays with the personal reasons they will say no to drugs. She is also proud of them for taking a risk to enter a writing contest.

By Kyona Cavadini

La maestra de artes lingüísticas e historia, la Sra. Kyona Cavadini, invitó a los estudiantes de 8º grado a participar en un concurso de escritura este enero. En febrero, cuatro estudiantes de 8º grado enviaron sus ensayos al 25º Concurso anual de ensayos de 8º grado del estado de Washington, organizado por la Asociación de Aplicación de la Ley del Estado de Washington. El título del ensayo fue: "¡Por qué diré NO al Alcohol y las Drogas!"

El 14 de mayo, la Sra. Cavadini recibió una carta y certificados

Concurso de Escritura



(From L to R) Kara P, Ami M, Marisa M, Makena K
(de Izquierda a Derecha) Kara P, Ami M, Marisa M, Makena K

para los siguientes cuatro estudiantes:

Marisa Medina - Región 4, 3er lugar Ganador, premio Monetario

Kara Pulsifer - Certificado de Participación

Makena Kelly - Certificado de Participación

Amizadai Mora - Certificado de Participación

La Sra. Cavadini está muy orgullosa de estas cuatro mujeres jóvenes por escribir ensayos sinceros con las razones personales que dirán no a las drogas. Ella también está orgullosa de ellos por tomar un riesgo para participar en un concurso de escritura.



Brewster Baseball

The Brewster Baseball team was one of ten recipients in the state of Washington of the Mariners Care Grant. Each year, the Seattle Mariners baseball organization gives out ten Mariners Care Grants to five high school baseball and five high school softball teams. The grant was for the amount of \$5000. The team members and their families were also invited to attend the Mariners' baseball game versus the Anaheim Angels. As part of the invitation, the players were able to go on the field for the home team's batting practice where they were able to take part in some casual conversation with the Mariner's star second basemen, Dee Gordon and owner, John Stanton. The team was also able to take a picture with All-Star Jay Bruce.

Three Brewster Baseball players, Joe Taylor, Jeff Sonneman and Corey Jarrell, coaches, Todd Phillips and Travis Todd, and athletic director, Greg Austin also took the field to receive the check from President Kevin Mather and owner John Stanton. The team used the funds to purchase equipment needed for the upcoming season as well as team jackets and bags.

The Brewster baseball program would like to extend a special thanks to those school employees and community members who wrote letters of support to submit as part of the grant. Those individuals are: Greg Austin, Travis Todd, Stephanie Vassar, Dean Busching, Garrett Grant, Anthony Ruiz, Val Burgett and Paul Madden.

By Todd Phillips

El equipo de Beisbol de Brewster fue uno de los diez beneficiarios en el estado de Washington de los Mariners Care Grant. Cada año, la organización de béisbol de los Seattle Mariners otorga diez subvenciones de Mariners Care a cinco equipos de béisbol de nivel escuela preparatoria y cinco de softball de escuela preparatoria. La subvención fue por la cantidad de \$5,000 dólares. Los miembros del equipo y sus familias también fueron invitados a asistir al juego de béisbol de los Marineros frente a los Anaheim Angels. Como parte de la invitación, los jugadores pudieron ir al campo para la práctica de bateo del equipo local, donde pudieron participar en una conversación informal con la segunda base de los Mariner, Dee Gordon y el propietario, John Stanton. El equipo también pudo tomar una foto con el All-Star Jay Bruce.

Joe Taylor, Jeff Sonneman y Corey Jarrell, tres entrenadores, Todd Phillips y Travis Todd, y el director atlético, Greg Austin también tomaron el campo para recibir el cheque del presidente Kevin Mather y del propietario John Stanton. El equipo utilizó los fondos para comprar el equipo necesario para la próxima temporada, así como las chaquetas y las bolsas del equipo.

El programa de béisbol de Brewster desea extender un

Beisbol de Brewster



agradecimiento especial a los empleados escolares y miembros de la comunidad que escribieron cartas de apoyo para presentar como parte de la subvención. Esos individuos son: Greg Austin, Travis Todd, Stephanie Vassar, Dean Busching, Garrett Grant, Anthony Ruiz, Val Burgett y Paul Madden.

Avid Mariners Fan

John Cleveland, BES, is an avid Mariners fan who has amassed quite a collection of Mariner jackets over the years. These are only a few of his treasures being modeled by our middle school girls. Working in the elementary school, Mr. Cleveland has touched the lives of so many of our children. Students are drawn to his gentle demeanor and welcoming smile, and many come back to the elementary to seek him out. Mr. Cleveland always encourages our kids to do their best as he sets the example for himself. Mariner fan, teacher, coach, paraprofessional, encourager and friend. Thank you, Mr. Cleveland, for another year of aspiring and achieving Brewster School District expectations!

By Gail Brand

John Cleveland, Escuela Primaria de Brewster, es un ávido fanático de los Marineros que ha acumulado una gran variedad de chaquetas Mariner a lo largo de los años. Estos son solo algunos de sus tesoros que han sido modelados por nuestras niñas de secundaria. Trabajando en la escuela primaria, el Sr. Cleveland ha tocado la vida de muchos de nuestros niños. Los estudiantes se sienten



atraídos por su actitud amable y sonrisa de bienvenida, y muchos regresan a la escuela primaria para buscarlo. El Sr. Cleveland siempre alienta a nuestros hijos a hacer lo mejor que puedan, ya que él mismo da el ejemplo. Mariner fan, profesor, entrenador, paraprofesional, animador y amigo. ¡Gracias, Sr. Cleveland, por otro año de aspiración y logro de las expectativas del Distrito Escolar de Brewster!

Flat Bread Pizza Tasting

On Friday, May 17th the Brewster Middle School and High School students had a pizza on flat bread tasting event during their scheduled school lunches, hosted by Chartwells. The students had the opportunity to try samples of pizza on a flat bread, followed by a bucket collecting their votes. Each student tasting the pizza was leaving their vote stating if they had liked it or not. After the event the results were; 188 students liked and 3 students did not like it.

Thank you to all the staff and students for their support. It made for an enjoyable experience seeing students excited to try something new and being so respectful and willing to participate in the Flat Bread Pizza Tasting Event.

By Mica Guzman

El viernes 17 de mayo, los estudiantes de la Escuela Secundaria y Preparatoria de Brewster realizaron probaditas de pizza en pan plano durante sus almuerzos escolares programados, organizado por Chartwells. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de probar muestras de pizza en un pan plano, seguido de un votecito que recogía sus votos. Cada estudiante que prueba la pizza dejaba su voto indicando si les había gustado o no. Después del evento los resultados fueron; a 188 estudiantes les gustaron y a 3 estudiantes no les gustó.

Gracias a todo el personal y los estudiantes por su apoyo. Fue una experiencia agradable ver a los estudiantes entusiasmados por probar algo nuevo y ser tan respetu-

Probadas de Pizza de Pan Plan



osos y dispuestos a participar en el evento de probaditas de Pizza de Pan Plano.

continúa en la página siguiente

21st Century Grant Program 2019

Programa de Becas del Siglo XXI 2019

We averaged over 150 students daily in the “Afters” program for grades K-8. On average, we transitioned 55 students to Boys and Girls Club for the Enrichment portion of the program along with continuing education and STEM activities. Boys and Girls Club programming also includes students from the Pateros and Bridgeport School Districts.

Our end of the year 21st Century Family Night was held at the Boys and Girls Club on May 9th with our BSD staff and Boys and Girls Club staff combining to serve over 30 families and their students.

This summer our program will run June 24th – Aug. 1st following our district summer school schedule. Enrichment activities, STEM programming, swimming, and field trip “Fridays” will operate out of the Boys and Girls Club following lunch at noon daily.

A big “thank you” to all our wonderful teachers and staff who dedicated their “Afters” school hours to help kids learn more and advance their skills.

Thank you for a great 2019!

By Jamie Sluys

Promediamos a más de 150 estudiantes diariamente en el programa “Afters” para los grados K-8. En promedio, hicimos la transición de 55 estudiantes al Club de Niños y Niñas para la parte de enriquecimiento del programa, junto con la educación continua y las actividades de STEM. La programación del Club de Niños y Niñas también incluye estudiantes del distrito

escolar de Pateros y Bridgeport.

La noche familiar de fin de año del siglo XXI se llevó a cabo en el Club de Niños y Niñas el 9 de mayo, con nuestro personal del Distrito Escolar de Brewster y el personal del Club de Niños y Niñas que se unieron para atender a más de 30 familias y sus estudiantes.

Este verano, nuestro programa se ejecutará del 24 de junio al 1 de agosto siguiendo el horario de las escuelas de verano del distrito. Las actividades de enriquecimiento, la programación de STEM, la natación y la excursión “viernes” operarán por medio del Club de Niños y Niñas después del almuerzo todos los días al mediodía.

Un gran “gracias” a todos nuestros maravillosos maestros y personal que dedicaron sus horas de clase “Afters” para ayudar a los niños a aprender más y mejorar sus habilidades.

¡Gracias por un gran 2019!



“Math is Cool” Masters Competition

“Las Matemáticas son Geniales” Competencia de Maestría

Moses Lake - Saturday, May 18 was the Master’s Competition for Math is Cool at Moses Lake High School. A team or an individual can advance for Masters depending on their placement in the regional competition. The top 5 in the team and top 10 in the individual category were invited to compete for the statewide level. Brewster’s 4th and the 5th-grade team competed for Pi division.

The students who participated were Blake Hernandez, Jenifer Huerta, Alexander Romo and Adolfo Vargas for 4th-grade group. Daniel Castilla, Diego Guzman, Alan Pacheco, and Kayla Sanchez represented the 5th grade.

Adolfo Vargas, a 4th grader, ranked 7th place out of 66 contestants. At the 5th grade level, there were 64 students



who competed--Diego Guzman ranked 8th.

Our Math is Cool team finished this year’s challenge with great teamwork and enthusiasm. We want to acknowl-

continued on next page . . .

... Math

edge the support from the staff and students of Brewster Elementary, and to families who joined us in every competition, we attended. Thank You.

By Ben Garcia and Maricar Najera

Moses Lake: el sábado 18 de mayo fue la competencia de Maestría para Matemáticas es Genial en la Escuela Preparatoria de Moses Lake. Un equipo o un individuo pueden avanzar para Masters dependiendo de su ubicación en la competencia regional. El top 5 en el equipo y el top 10 en la categoría individual fueron invitados a competir por el nivel estatal. El equipo de 4º y 5º grado de Brewster compitió por la división Pi.

Los estudiantes que participaron fueron Blake Hernández, Jenifer Huerta, Alexander Romo y Adolfo Vargas para el grupo de cuarto grado. Daniel Castilla, Diego Guzmán, Alan Pacheco y Kayla Sánchez representaron el quinto grado.

Adolfo Vargas, un estudiante de cuarto grado, se ubicó en el séptimo lugar de los 66 participantes. En el nivel de 5º grado, hay 64 estudiantes compitiendo, Diego Guzmán



clasificado 8º.

Nuestro equipo de Matemáticas es Genial terminó el desafío de este año con un gran trabajo en equipo y entusiasmo. Queremos agradecer el apoyo del personal y los estudiantes de la Escuela Primaria de Brewster, y de las familias que nos acompañaron en cada competencia, que asistimos. Gracias.

Brewster 3rd Graders

Brewster 3rd Graders have had a very busy and exciting May! They partnered with the kindergarten classes to learn about the life cycle of chicks and watch them hatch in their classrooms.

Then they conquered their first ever Smarter Balanced Assessment and we are so very proud of them!!!

You ROCK Brewster Third Graders!!

By Erica Wulf

I Los alumnos de 3er grado de Brewster han tenido un mes de mayo muy ocupado y emocionante! Se asociaron con las clases de kinder para aprender sobre el ciclo de vida de los pollitos y verlos nacer en sus salones de clase.

Luego conquistaron su primera Evaluación Smarter Balanced y estamos muy orgullosos de ellos.

Ustedes estudiantes de tercer grado son SUPER!!

Brewster 3er Grado



Lifelong Friendships

The other day as I watched our 'Littles' walking back from sending Brewster athletes to State, I was charmed to see two of our third-grade girls holding hands. These two girls are the quietest and shyest of our class and it warmed my heart to see their friendship.

Elementary-school friendships are precious and often last a lifetime. The buses filled with our 'Bigs' also represent relationships that can last a lifetime in the best of ways. Our students learn to encourage each other, they learn how to win with grace and how to lose with equal grace. They learn about trust and loyalty and the importance of saying--and hearing--"You can do this!"

The image of those two little girls holding hands will stay with me forever. It is the same when I watch the boys playing soccer in the field. Their celebration of every goal and every attempt, arms wrapped around shoulders, and the exuberance of their sweaty high-fives is pure joy. Our children grow so quickly and sometimes those innocent gestures become lost amid the 'hurry up!' part of life.

Summer is a time to make wonderful memories. It is a time for both rest and play. Summer is a time for refreshing our childrens' spirits so they can come back to school in the fall eager to learn and with well-fed souls.

Happy summer to each of you--and a grateful 'thank you' for sharing your children with me this year.

By Gail Brand

El otro día, mientras observaba a nuestros 'Pequeños' regresar caminando de enviar a los atletas de Brewster a State, me encantó ver a dos de nuestras niñas de



Amistades de por Vida

tercer grado tomados de la mano. Estas dos chicas son las más calladas y tímidas de nuestra clase y me animaron a ver su amistad.

Las amistades en la escuela primaria son preciosas y con frecuencia duran toda la vida. Los autobuses llenos de nuestros 'Grandes' también representan relaciones que pueden durar toda la vida de la mejor manera. Nuestros estudiantes aprenden a animarse unos a otros, aprenden a ganar con gracia y a perder con igual gracia. Aprenden sobre la confianza y la lealtad y sobre la importancia de decir y escuchar: "¡Puedes hacer esto!"

La imagen de esas dos niñas que se dan la mano se quedará conmigo para siempre. Es lo mismo cuando veo a los niños jugando fútbol en el campo. Su celebración de cada objetivo y cada intento, los brazos envueltos alrededor de los hombros y la exuberancia de sus sudorosos cinco años es pura alegría. Nuestros hijos crecen tan rápido y, a veces, esos gestos inocentes se pierden en medio de la "prisa" parte de la vida.

El verano es un tiempo para hacer maravillosos recuerdos. Es un momento para descansar y jugar. El verano es un momento para refrescar los espíritus de nuestros niños para que puedan regresar a la escuela en el otoño con ganas de aprender y con almas bien alimentadas.

Feliz verano a cada uno de ustedes, y un agradecido "gracias" por compartir a sus hijos conmigo este año.

School Construction – Thank you!

Thank you to Liz Driessen for making this perfect poster and having students and staff sign their appreciation of all the Crew's hard work!

By Sue Poppe

Construcción de la Escuela - ¡Gracias!

¡Gracias a Liz Driessen por hacer este póster perfecto y que los estudiantes y el personal firmaron su aprecio por el arduo trabajo del equipo de construcción!

Por Sue Poppe



AVID Classes

The Brewster Middle School and High School AVID classes were able to take part in a plethora of enriching field trip opportunities this school year. Part of the AVID curriculum revolves around preparing students for post-secondary education and job training. Most of the AVID students are interested in the college path but the curriculum also provides information about the path to trade schools and apprenticeship programs.

This year the students were able to tour Wenatchee Valley College, Whitworth University, Spokane Community College and Perry Technical Institute. At Wenatchee Valley students were given a tour of the facilities, informed about educational opportunities provided by the institution and attend a job fair on the premises. At Whitworth the students were given a tour of the campus and received information on how to successfully be accepted to a four-year institution and also how to receive outside funding for such schools.

At Spokane Falls, the students were able to not only tour the campus but sit in on a class and see many of the technical training opportunities provided by the school. Perry Tech provided the students with a glimpse into the technical field of training. The students were able to meet with instructors in all the different fields of study available at the school.

Brewster 7th grader Esme Aparicio said, "After going on these trips, I got more inspired to go to college and becoming the person I want to be." Classmate Alexis Lugo said, "You can go to any college as long as you work hard and dream. The opportunities that AVID has provided me is that they showed me all types of colleges that I can go to." Taj Huff, another Brewster 7th grader, said "The biggest take away from these trips is that you can get a scholarship for almost anything."

Lastly, Rae Marie Najera said, "I learned a lot when going on AVID field trips. Some of the things that stuck with me were the different paths I could have after high school. Knowing this, I have more knowledge and experience when I want to apply or look the different things I could do after high school."

By Todd Phillips

Las clases AVID de la Escuela Secundaria de Brewster y Escuela Preparatoria pudieron participar en una plétora de oportunidades enriquecedoras de excursiones este año escolar. Parte del plan de estudios AVID gira en torno a la preparación de los estudiantes para la educación postsecundaria y la capacitación laboral. La mayoría de los estudiantes de AVID están interesados en el camino a la

Clases de AVID



universidad, pero el plan de estudios también proporciona información sobre el camino a las escuelas de comercio y los programas de aprendizaje.

Este año, los estudiantes pudieron visitar Wenatchee Valley College, Whitworth University, Spokane Community College y Perry Technical Institute. En Wenatchee Valley, los estudiantes recibieron un recorrido por las instalaciones, se les informó sobre las oportunidades educativas proporcionadas por la institución y asistieron a una feria de trabajo en las instalaciones. En Whitworth, los estudiantes realizaron un recorrido por el campus y recibieron información sobre cómo ser aceptado con éxito en una institución de cuatro años y también cómo recibir fondos externos para dichas escuelas.

En Spokane Falls, los estudiantes no solo pudieron recorrer el lugar, sino también asistir a una clase y ver muchas de las oportunidades de capacitación técnica que ofrece la escuela. Perry Tech proporcionó a los estudiantes una visión del campo técnico de la capacitación. Los estudiantes pudieron reunirse con instructores en todos los diferentes campos de estudio disponibles en la escuela.

Esme Aparicio, una estudiante de 7^o grado de Brewster, dijo: "Después de estos viajes, me inspiré más para ir a la universidad y convertirme en la persona que quiero ser". Su compañero de clase Alexis Lugo dijo: "Puedes ir a cualquier universidad siempre que trabajes duro y sueña. La oportunidad que AVID me ha brindado es que me mostraron todos los tipos de universidades a las que puedo ir". Taj Huff, otra estudiante de 7^o grado de Brewster, dijo: "Lo más importante de estos viajes es que puedes obtener una beca para casi cualquier cosa."

Por último, Rae Marie Najera dijo: "Aprendí mucho cuando iba a las excursiones de AVID. Algunas de las cosas que quedaron conmigo fueron los diferentes caminos que podría tener después de la escuela preparatoria. "Sabendo esto, tengo más conocimiento y experiencia cuando quiera presentar una solicitud o ver las diferentes cosas que podría hacer después de la preparatoria".

Middle School Student of the Month

Estudiante del Mes de Secundaria

Each month the staff selects three individuals from each grade level to receive the Student of the Month honors. These students receive a t-shirt, a candy bar, their picture in a frame outside the office and a letter home to parent for their success. Each month there is a different theme for the staff to decide who will receive these honors, ranging from Being respectful, Focused, Responsible, Safe, Honest, helpful, hard worker, leader and a positive attitude. We base this off the PBIS system of positive behavior and reward students who show it each day. As the year winds down we will also have Student of the Year to handout for each class.

By Greg Austin

Cada mes, el personal selecciona a tres personas de cada nivel de grado para recibir los honores del Estudiante del Mes. Estos estudiantes reciben una camiseta, una barra de chocolate, su foto en un marco fuera de la oficina y una carta a los padres por su éxito. Cada mes hay un tema diferente para que el personal decida quién recibirá estos honores, que van desde ser respetuoso, enfocado, responsable, seguro, honesto, útil, trabajador, líder y una actitud positiva. Basamos esto en el sistema PBIS de comportamiento positivo y recompensamos a los estudiantes que lo muestran cada día. A medida que el año termine, también tendremos un Estudiante del Año para entregar a cada clase.

Smarter Balance Assessments

Each year the State requires all students to take the Smarter Balance Assessment in both Language Arts and Math as well as the Washington Comprehensive Assessment of Science. We here at Brewster Middle School spread these test out over a three week period, so as to allow the students some breathing room between the assessments.

Each year we have seen growth from one year to the next for each grade level and subject. Brewster Middle School has received the School of Distinction for student assessment growth the past two years and we are very proud of that. Another area we are proud about, is the area of proficiency. Our scores have increased from 15-20 percent of our students passing these test to over 50 and 60 percent this past year. We have set a goal of a ten percent growth each year and are excited to see the results come in to validate the hard work that both students and staff have put into this year.

By Greg Austin

Evaluaciones de Smarter Balance

Cada año, el estado requiere que todos los estudiantes tomen la Evaluación Smarter Balance en Artes del Lenguaje y Matemáticas, así como la Evaluación Comprensiva de la Ciencia de Washington. Aquí, en la Escuela Secundaria de Brewster, distribuimos estas pruebas durante un período de tres semanas, a fin de permitirles a los estudiantes un respiro entre las evaluaciones.

Cada año hemos visto un crecimiento de un año al siguiente para cada nivel de grado y materia. La Escuela Secundaria de Brewster ha recibido la Escuela de Distinción por el crecimiento de la evaluación de los estudiantes en los últimos dos años y estamos muy orgullosos de ello. Otra área de la que estamos orgullosos es el área de competencia. Nuestro puntaje aumentó de 15 a 20 por ciento de nuestros estudiantes que pasaron estas pruebas a más del 50 y 60 por ciento el año pasado. Hemos establecido la meta de un crecimiento del diez por ciento cada año y estamos entusiasmados de ver los resultados para validar el arduo trabajo que tanto los estudiantes como el personal han puesto en este año.

Super Study Saturday

In an effort to provide another supervised study support system Brewster High School faculty supported by GEAR UP have been hosting Super Study Saturdays throughout the year. After student sign in they share their current grades from courses with organizers and these scores are documented and tracked.

GEAR UP provides snacks throughout the morning and lunch, but all faculty members that assist have volunteered their time. Super Study Saturday has provided opportunities for students to finish projects, study for assessments, re-take exams, etc. and grades have definitely benefitted.

By Linda Dezelle

Super Sabado de Estudio

En un esfuerzo por proporcionar otro sistema de apoyo de estudio supervisado, los profesores de la Escuela Preparatoria de Brewster con el apoyo de GEARUP han sido anfitriones de Super Sabado de Estudio varios sábados durante todo el año escolar. Después de que los alumnos inician sesión, comparten sus calificaciones actuales de los cursos con los organizadores y estos puntajes se documentan y se rastrean.

GEAR UP proporciona bocadillos durante la mañana y el almuerzo, pero todos los miembros de la facultad que asisten han ofrecido su tiempo como voluntarios. Super Sabado de Estudio ha brindado oportunidades para que

continúa en la página siguiente

... Super Sabado de Estudio

los estudiantes terminen proyectos, estudien para evaluaciones, re-tomen exámenes, etc. y las calificaciones definitivamente se han beneficiado.



Post-Secondary Signing Day

Día de la Firma Posterior a la Preparatoria

In an effort to support, encourage, and celebrate our students post-secondary choices Brewster High School has joined many other high schools around the state and nation and have added our own twist to the occasion. While the national signing day is May 1 each year, BHS Seniors that have completed all of their High School & Beyond requirements including passing their Senior Presentations and declaring their post-secondary choice are encouraged to invite their families to join in the commitment signing.

Post high school plans for the Bears include every training from four year universities, CDL training, community colleges, program training through tech programs to signing with the United States Army. A part of this signing is an acknowledgement of the habits students will need to be successful post high school. Close to 40 of this year's class participated in the event.

By Linda Dezelle

En un esfuerzo por apoyar, alentar y celebrar a nuestros estudiantes las elecciones posteriores a la preparatoria, la Escuela Preparatoria de Brewster se ha unido a muchas otras escuelas preparatorias en todo el estado y la nación y han agregado nuestro propio giro a la ocasión. Si bien el día nacional de firmas es el 1 de mayo de cada año, se anima a los estudiantes de último año de la Escuela Preparatoria de Brewster que hayan completado todos los requisitos de Escuela Preparatoria y Más Allá, incluso aprobar sus Presentaciones de último año y declarar su elección posterior a la preparatoria para invitar a sus familias a unirse a la firma de compromiso.

Los planes posteriores a la escuela preparatoria para los Osos incluyen todas las capacitaciones de universidades de cuatro años, CDL, colegios comunitarios, programas de capacitación a través de programas de tecnología, hasta firmar con el Ejército de los Estados Unidos. Una parte de esta firma es un reconocimiento de los hábitos que los estudiantes necesitarán para tener éxito después de la escuela preparatoria. Cerca de 40 de la clase de este año participaron en el evento.



Book Giveaway

This month a book giveaway was hosted by the Brewster Elementary ASB. Thanks to the generosity of "Page Ahead, A Summer Reading Program," Brewster Elementary ASB and Scholastic, our students were given FREE books. Kindergarten through Second grade students were able to choose 12 free books to take home with them. These books were funded by "Page Ahead" and the Brewster Elementary ASB. Third through Fifth grade each chose 2 free books. Their books were paid for through the Brewster Elementary ASB and Scholastic. In total our K-5th grade students received about \$21,500 in free books.

By Lynn Trumbo



Sorteo de Libros

Este mes se realizó un sorteo de libros en el ASB de la Escuela Primaria de Brewster. Gracias a la generosidad de "Page Ahead, A Summer Reading Program", el ASB de la Escuela Primaria de Brewster y Scholastic, nuestros estudiantes recibieron libros GRATIS. Los estudiantes de kinder a segundo grado pudieron elegir 12 libros gratuitos para llevar a casa con ellos. Estos libros fueron financiados por "Page Ahead" y el ASB de la Escuela Primaria de Brewster. Del tercer al quinto grado, cada uno eligió 2 libros gratis. Sus libros fueron pagados a través del ASB de la Escuela Primaria de Brewster y Scholastic. En total, nuestros estudiantes de kinder a quinto grado recibieron aproximadamente \$ 21,500 en libros gratuitos.

Dare Graduation

Fifth-graders graduated DARE on May 23. The 10-week program is always a fun, educational program in which Officer Nattalie Cariker comes into the classrooms for about a 50 minute teaching time with students. She goes over how to make good decisions, how to stand up to bullying, how to help others out, and how to deal with stress. She also reviews the health effects of tobacco and alcohol with students.

DARE students learn a lot and not just about drugs. Fifth-graders learn to communicate how they feel about bad choices made around them. They get to read scenarios and

Decide - what the problem is

Assess - what their choices are

Respond - with a choice

Evaluate - whether they made a good choice or not.

Students learn that not every response is easy to make and sometimes they make bad choices. Learning from those choices and making better choices next time will help them grow as a person. They learn that there are

Graduación del Programa DARE

positive and negative consequences to every decision. The hope is that they make choices with positive consequences, not negative ones. They also learn that besides peer pressure, they have personal pressure to help guide them in their choices. Once again, those positive consequences should outweigh the negative ones.

They had a field trip to the Okanogan County jail, courthouse, and juvenile detention center. It is a hands-on time to see what bad choices could lead to in the future. Hopefully, this is the only time they are ever involved in going to these facilities.

Officer Nattalie asks every student to write a report and turn it in to her. They complete their workbooks as well in the 10 week time frame. The time in the class room with the officers (Officers Coble and Shook come in at times as well) help kids build trustworthy relationships in the community.

We, as teachers, are grateful to the school district and the City of Brewster to allow such a wonderful opportunity to exist every year.

By Pam Johnson

continúa en la página siguiente

... Grados-basados en Estándares

Los estudiantes de 5to grado se graduaron de DARE el 23 de mayo. El programa de 10 semanas es siempre un programa divertido y educativo en el que la Oficial Nattalie Cariker entra en las aulas durante aproximadamente 50 minutos de tiempo de enseñanza con los estudiantes. Repasa cómo tomar buenas decisiones, cómo enfrentar la intimidación, cómo ayudar a los demás y cómo lidiar con el estrés. También revisa los efectos sobre la salud del tabaco y el alcohol con los estudiantes.



Los estudiantes de DARE aprenden mucho y no solo sobre drogas. Los estudiantes de 5to grado aprenden a comunicar cómo se sienten acerca de las malas decisiones que se toman a su alrededor. Llegan a leer escenarios y

Decidir - cuál es el problema

Evaluar - cuáles son sus opciones

Responde - con una opción

Evaluar - si hicieron una buena elección o no

Los estudiantes aprenden que no todas las respuestas son fáciles de hacer y, a veces, toman malas decisiones. Aprender de esas elecciones y tomar mejores decisiones la próxima vez les ayudará a crecer como personas. Aprenden que hay consecuencias positivas y negativas en cada decisión. La esperanza es que tomen decisiones con consecuencias positivas, no negativas. También aprenden que además de la presión de los compañeros, tienen presión personal para ayudarlos a guiarlos en sus elecciones. Una vez más, esas consecuencias positivas deberían superar a las negativas.

Tienen un viaje de estudios a la cárcel del condado de Okanogan, al palacio de justicia y al centro de detención ju-

venil. Es una cuestión de tiempo para ver qué malas decisiones podrían llevar en el futuro. Con suerte, esta es la única vez que se involucran en ir a estas instalaciones.

La oficial Nattalie le pide a cada estudiante que escriba un informe se lo entregue. Completan sus libros de trabajo también en el marco de tiempo de 10 semanas. El tiempo en la sala de clase con los oficiales (los oficiales Coble y Shook también asisten a veces) ayudan a los niños a establecer relaciones confiables en la comunidad.

Nosotros, como maestros, estamos agradecidos con el distrito escolar y la Ciudad de Brewster por permitir que exista una oportunidad tan maravillosa como esta cada año.



911 Emergency Services

Last month Chief Cariker, along with dispatch staff at the Brewster Police Department visited the Elementary School and presented about 9-1-1 emergency services. The students learned valuable information regarding when to call 9-1-1, what happens when 9-1-1 is dialed, and what is a true emergency.

All students, Kindergarten through 5th grade had an opportunity to practice calling 9-1-1 and talk to real dispatchers! The students were also given scenarios that they worked together to decide how they would get help for someone in need. This information will prove to be invaluable if the students are ever faced with a real emergency.

9-1-1 Servicios de Emergencia

able if the students are ever faced with a real emergency. We would like to thank Chief Cariker and the Brewster Police Department staff for their continued support of the Brewster Elementary School!

By Garrett Grant

El mes pasado, Chief Cariker, junto con el personal de despacho del Departamento de Policía de Brewster, visitaron la Escuela Primaria y presentaron los servicios de emergencia 9-1-1. Los estudiantes aprendieron infor-

continúa en la página siguiente

... 9-1-1 Servicios de Emergencia

mación valiosa sobre cuándo llamar al 9-1-1, qué sucede cuando se marca el 9-1-1 y qué es una verdadera emergencia.

Todos los estudiantes, desde kinder hasta quinto grado tuvieron la oportunidad de practicar llamando al 9-1-1 y hablar con despachadores reales. También se les dio a los estudiantes escenarios en los que trabajaron juntos para decidir cómo obtendrían ayuda para alguien que lo necesita. Esta información será de gran valor si los estudiantes se enfrentan a una emergencia real. ¡Nos gustaría agradecer al Jefe Cariker y al personal del Departamento de Policía de Brewster por su continuo apoyo a la Escuela Primaria de Brewster!



Construction Update

The construction project continues to be on time and on budget. The middle school will be completed by the end of July. Work on the elementary remodel will begin June 17. The east half of the elementary will be completed first, then the west half will be completed. Elementary/Middle School project will be completed July, 2020.

Beginning August 1, 2019, the Middle School gym, running/walking track, and performance center will be available for use. An open house is planned for late August. All community members will be invited.

During the elementary remodel, students in grades 4-6 and some staff will move to the middle school until the elementary is completed. Grades K-3 will move from the east end of the elementary to the west end while the east end is being remodeled. Then, grades K-3 will move back to their new classrooms as they become available, estimated to begin that process in December, 2019.

The high school project will go out to bid July, 2020. Work will be completed at the high school, track and fields in July, 2021.

At the time of publishing this newsletter, the lower parking lot should be completed and the grounds of the middle school are being completed.

Budget

At the time of this newsletter a budget shortfall for the 2019-2020 school year is anticipated. The main contributing factors to this situation are the loss of \$400,000+ in levy revenue over the past two years and \$150,000 increase in healthcare costs.

Actualización de la Construcción

An estimated \$350,000 shortfall is expected for the 19-20 school year. As a result the district is planning for an estimated \$400,000 in budget reductions. Most individuals will not notice these reductions directly. There is a process for making such substantial reductions, a priority if you will; the first items assessed are Non-Instruction/Non-Mandatory programs, next is Instructional/Non-Mandatory, then Non-Instructional /Mandatory, finally Instructional/Mandatory. Within each of these categories everything from staff to supplies are assessed.

In an effort to impact the education of our students as little as possible, we try not to let staff go, however we start this reduction process by not replacing staff that are leaving through retirement etc. In some cases those opening must be replaced and we hire that position back, while in other cases we may be able to eliminate a position as a way to save money.

In our efforts moving into next year we have eliminated four positions through attrition and over \$200,000 in supplies, professional development and other line items. While you may not notice these reductions, I feel it is important for you to know we are doing our best to stay within a budget, not over spending and not taking from reserves. These reductions do mean we will doing more with less, but we will continue to have the same expectations of student success that we always have.

Wall of Fame

Our 2019 Wall of Fame inductees are Dan Webster and Spider Riggan. Both individuals are highly deserving of this recognition. The Brewster School District is proud and

continued on next page . . .

... Construction Update

honored to be able to present both of these gentlemen as a Brewster School District Wall of Fame inductee

The Brewster School District introduced the Wall of Fame about five years ago. This honor exists to recognize exemplary Brewster High School graduates as a lasting tribute to those who have brought honor to themselves, their school, and our/their communities. Our intent is to honor their success and excellence and to inspire present and future students.

General criteria for nominees:

- Must have graduated from Brewster High School at least 10 years prior to the time of nomination. and
- Made meritorious contributions to society in general or to a specific segment of society. or
- Has demonstrated a high level of achievement in his/her vocation and made significant contributions to that field. or
- Has served our community or country in a significant way. or
- Exhibits leadership, character and service in his/her profession or community.

A plaque honoring the inducted individuals will be displayed in the commons area of Brewster High School

John Maxwell said, "Ordinary people with commitment can make an extraordinary impact on their world." These individuals are a testament of this statement, and because of that we are excited to be able to show others in our small way how much we appreciate the work they have done.

Nomination forms must be turned in by the second week of May each year to be considered for each year's induction. Nomination forms are available on the District Website or by contacting the District office at 509-689-3418.

By Eric Driessen

El proyecto de construcción sigue siendo puntual y dentro del presupuesto. La escuela secundaria se completará a finales de julio. El trabajo en la remodelación de la escuela primaria comenzará el 17 de junio. La mitad este de la escuela primaria se completará primero, luego la mitad oeste se completará. El proyecto de la escuela primaria / secundaria se completará en julio de 2020.

A partir del 1 de agosto de 2019, el gimnasio, la pista para correr / caminar y el centro de rendimiento de la Escuela Secundaria estarán disponibles para su uso. Una casa abierta está prevista para finales de agosto. Todos los miembros de la comunidad serán invitados.

Durante la remodelación de la escuela primaria, los estu-

Actualización de la Construcción

diantes en los grados 4-6 y parte del personal se mudarán a la escuela secundaria hasta que se complete la escuela primaria. Los grados K-3 se moverán desde el extremo este de la escuela primaria hasta el extremo oeste, mientras que el extremo este se está remodelando. Luego, los grados K-3 volverán a sus nuevas aulas a medida que estén disponibles, y se estima que comenzarán ese proceso en diciembre de 2019.

El proyecto de la escuela preparatoria se licitará en julio de 2020. El trabajo se completará en la escuela preparatoria, pista y campos en julio de 2021.

Al momento de publicar este boletín, se debe completar el estacionamiento inferior y se están completando los terrenos de la escuela secundaria.

Presupuesto

Al momento de este boletín, se anticipa una falta presupuestaria para el año escolar 2019-2020. Los principales factores que contribuyen a esta situación son la pérdida de más de \$400,000 en ingresos por impuestos en los últimos dos años y el aumento de \$150,000 en costos de atención médica.

Se espera una falta estimada de \$350,000 para el año escolar 19-20. Como resultado, el distrito está planeando una reducción de presupuesto estimada de \$ 400,000. La mayoría de los individuos no notarán estas reducciones directamente. Hay un proceso para hacer tales reducciones sustanciales, una prioridad si lo desea; las primeras cosas evaluadas son programas sin instrucción / no obligatorios, luego instructivos / no obligatorios, luego no instructivos / obligatorios, finalmente instructivos / obligatorios. Dentro de cada una de estas categorías se evalúa todo, desde el personal hasta los suministros.

En un esfuerzo por impactar lo menos posible la educación de nuestros estudiantes, tratamos de no dejar ir al personal, sin embargo, comenzamos este proceso de reducción al no reemplazar al personal que se está yendo a través de la jubilación, etc. En algunos casos, se debe reemplazar esa apertura y nosotros volvemos a contratar esa posición, mientras que en otros casos podremos eliminar una posición como forma de ahorrar dinero.

En nuestros esfuerzos para avanzar hacia el próximo año, hemos eliminado cuatro posiciones a través del desgaste y más de \$200,000 en suministros, desarrollo profesional y otros artículos de línea. Si bien es posible que no note estas reducciones, creo que es importante que sepa que estamos haciendo todo lo posible para mantenernos dentro de un presupuesto, no sobrepasar los gastos y no tomar reservas. Estas reducciones sí significan que haremos más con menos, pero continuaremos teniendo las mismas expectativas de éxito estudiantil que siempre tenemos.

Muro de la Fama

Nuestros miembros del Muro de la Fama de 2019 son
continúa en la página siguiente

... Actualización de la Construcción

Dan Webster y Spider Riggan. Ambos individuos merecen este reconocimiento. El Distrito Escolar de Brewster se enorgullece y honra de poder presentar a estos dos caballeros como un miembro del Muro de la Fama del Distrito Escolar de Brewster.

El Distrito Escolar de Brewster presentó el Muro de la Fama hace unos cinco años. Este honor existe para reconocer a los graduados ejemplares de la Escuela Preparatoria de Brewster como un tributo duradero a aquellos que se han honrado a sí mismos, a su escuela y a nuestras / sus comunidades. Nuestra intención es honrar su éxito y excelencia e inspirar a los estudiantes presentes y futuros.

Criterios generales para los nominados:

- Debe haberse graduado de la Escuela Preparatoria de Brewster al menos 10 años antes del momento de la nominación y
- Hizo contribuciones meritorias a la sociedad en general o a un segmento específico de la sociedad o
- Ha demostrado un alto nivel de logro en su vocación y ha hecho contribuciones significativas en ese campo o

- Ha servido a nuestra comunidad o país de manera significativa o
- Exhibe liderazgo, carácter y servicio en su profesión o comunidad

Se exhibirá una placa que honra al individuo inducido en el área de los bienes comunes de la Escuela Preparatoria de Brewster.

John Maxwell dijo: "La gente común con un compromiso puede tener un impacto extraordinario en su mundo". Estas personas son un testimonio de esta afirmación y, debido a eso, estamos entusiasmados de poder mostrar a otros de nuestra pequeña manera lo mucho que apreciamos el trabajo que han hecho.

Los formularios de nominación deben entregarse antes de la segunda semana de mayo de cada año para ser considerados para la inducción de este año. Los formularios de nominación están disponibles en el sitio web del Distrito o contactando a la oficina del Distrito al 509-689-3418.

Por Eric Driessen

Mrs. Poppe and the Brewster Bears Coffee shop treated the Construction Crew with coffee and cookies for all of their hard work. The idea came from Rebecca Terrones, who helped the coffee shop deliver and serve.

La Sra. Poppe y la cafetería Osos de Brewster trataron al equipo de construcción con café y galletas por todo su arduo trabajo. La idea vino de Rebecca Terrones, quien ayudó a la cafetería a entregar y servir.



Professional Development

In April a group of educators from the Elementary and Middle school attended an RTI at Work conference. What is RTI you may be thinking? RTI is an acronym for Response To Intervention. These interventions are utilized for behavioral support as well as academic support. The conference consisted of keynote sessions as well as smaller breakout sessions. Individuals who attended the conference picked breakout sessions that pertained to their area of instruction, took notes, and reported about their learning with the group. The attendees learned a lot about Multi-Tiered Systems of Support and ultimately how to help support all of our students. The information gained will be utilized to guide planning and instructional practices in the classroom.

There are essentially three tiers of intervention. Tier I, is typically the strategies teachers and para-pros use in the classroom to support struggling and accelerated learners alike. Tier II, is an intervention strategy where smaller groups are used for more focused instruction, again for both the struggling and accelerated learner. Tier III, is a fairly intensive strategy where staff may be working with five or less students. Aligning the RTI process with what students are learning in the regular classroom, in addition to targeting the necessary skills or stretching students to the next level is an important part of the teaching and learning process.

We know that all students can learn, but they may learn at different rates. Being flexible enough to support the struggling learner with extra time, yet also pushing the student that may learn the content at a faster rate is an art in itself. Our goal is to push students to their academic limits regardless of their learning rates. Using grade level expectations as benchmarks where students should be, staff may be pushing some students to reach those expectations and others may be pushed to the next grade level expectations or beyond.

RTI is an important strategy use to be flexible enough to meet students where they are and move them as far as possible.

By Garrett Grant

En abril, un grupo de educadores de la escuela primaria y secundaria asistió a una conferencia RTI en ACCIÓN. ¿Qué es RTI, puedes estar pensando? RTI es un acrónimo de Respuesta a la Intervención. Estas intervenciones se utilizan para el apoyo del comportamiento, así como el apoyo académico. La conferencia consistió en sesiones magistrales, así como sesiones más pequeñas. Las personas que asistieron a la conferencia eligieron sesiones de trabajo que correspondían a su área de instrucción, tomaron notas e informaron sobre su aprendizaje con el grupo. Los asistentes aprendieron mucho sobre los sistemas de soporte de múltiples niveles y, en última instancia, cómo ayudar a

Desarrollo Profesional



apoyar a todos nuestros estudiantes. La información obtenida se utilizará para guiar la planificación y las prácticas de instrucción en el aula.

Hay esencialmente tres niveles de intervención. El Nivel I es típicamente las estrategias que los maestros y los para-profesionales usan en el aula para apoyar a los estudiantes con dificultades y acelerados por igual. El Nivel II, es una estrategia de intervención donde se usan grupos más pequeños para una instrucción más enfocada, de nuevo para los estudiantes con dificultades y acelerados. El Nivel III es una estrategia bastante intensiva donde el personal puede estar trabajando con cinco o menos estudiantes. Alinear el proceso de RTI con lo que los estudiantes están aprendiendo en el aula regular, además de orientar las habilidades necesarias o estirar a los estudiantes al siguiente nivel es una parte importante del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Sabemos que todos los estudiantes pueden aprender, pero pueden aprender a diferentes ritmos. Ser lo suficientemente flexible como para apoyar al aprendiz con dificultades con tiempo adicional, y al mismo tiempo presionar al estudiante para que aprenda el contenido a un ritmo más rápido es un arte en sí mismo. Nuestro objetivo es llevar a los estudiantes a sus límites académicos, independientemente de sus tasas de aprendizaje. Al usar las

... Desarrollo Profesional

expectativas de nivel de grado como puntos de referencia donde deberían estar los estudiantes, el personal puede estar presionando a algunos estudiantes para que alcancen esas expectativas y otros pueden ser empujados a las expectativas del siguiente nivel de grado o más allá.

RTI es una estrategia importante que se usa para ser lo suficientemente flexible como para que los estudiantes se encuentren donde están y los adelanten lo más lejos posible.

Screen Time

Have you heard that the impact of screen time (TV, phones, tablets, and video games) on the brain is drawing comparison to the way cocaine impacts the brain in regard to dopamine release (Fonseca, 2019)? With summer vacation right around the corner the question on every child's mind is *how will I spend my free time?* We hope that this summer is filled with lots of family time, friend time, fun in the sun time, and time spent lost in a good book. We also know that there will be more opportunity for children to access screen time. Technology is a wonderful tool that, when used responsibly, opens many doors by increasing learning opportunities and strengthening social connections. However, too much screen time for our children has been shown to increase sadness, anxiety, depression, and suicide ideation (suicide ideation is the thoughts one has about taking his/her own life with some degree of intent). Research has also shown that as little as two hours a day of screen time can reduce our attention and memory and result in changes in the brain that impacts our ability to think, read, and write. (Fonseca, 2019). As parents, it is important for us to model a healthy relationship with technology and social media. We are our children's greatest teachers!

We can model responsible screen time use to our children by establishing a family screen time plan (Fonseca, 2019):

- Set screen time boundaries: no screen use during meals and bed time (no electronics in the bedroom!); no phones while driving
- Share screen time research with your children and teach them how to determine if they are on their screens too much
- Talk to your children about internet safety and cyberbullying
- Take screen time breaks as a family and *spend time together*
- Know what your kids are watching and how they are interacting on the internet
- Teach your children what to do if they find themselves on an inappropriate site

When deciding how much screen time is appropriate for infants to 4 year olds you can follow these daily guidelines from the World Health Organization (Jasarevic, 2019):

- Infants under one year old should have no screen time and be physically active several times a day
- Children 1 years old should have no screen time while children 2 years old should have no more than 1 hour of

Tiempo de Pantalla



screen time; Children 1-2 years old should have 3 hours of physical activity

- Children 3-4 years old should have no more than 1 hour of screen time and have 3 hours of physical activity

When deciding how much screen time is appropriate for your school aged children you can follow these guidelines (Ben-Joseph, 2016):

- The American Academy of Pediatrics recommends that kids 5 – 18 years old have consistent limits on the use of any screen time
- Keep in mind that kids' minds and bodies are still growing and need lots of exercise and unstructured, screen-free playtime
- Time needed for sleeping, eating, playing, studying, and interacting with family and friends should not be placed by screen time

Have conversations with older children in the home to help them understand the importance of being responsible with their screen use when there are younger children in the home. What is developmentally appropriate for a 17 year old is not going to be developmentally appropriate for a 7 year old or a 12 year old. What our children see and hear matters. There are numerous apps and parental controls available to assist parents in protecting their children from the digital world.

Research also shows that more than anything your child wants time with *you*, not technology. Connect with your child through conversation and play. Set limits. Teach your children kindness. Help them develop the social-emotional skills they need to be college and career ready when they graduate from high school

continued next page . . .

... Screen Time

and to successfully navigate life. *Have a wonderful summer!*

¿Ha escuchado que el impacto del tiempo frente a la pantalla (televisión, teléfonos, tabletas y videojuegos) en el cerebro está haciendo una comparación con la forma en que la cocaína afecta al cerebro con respecto a la liberación de dopamina? (Fonseca, 2019) Con las vacaciones de verano a la vuelta de la esquina, la pregunta en la mente de cada niño es: ¿cómo pasaré mi tiempo libre? Esperamos que este verano esté lleno de mucho tiempo en familia, tiempo con amigos, diversión al sol y tiempo perdido en un buen libro. También sabemos que habrá más oportunidades para que los niños accedan al tiempo de pantalla. La tecnología es una herramienta maravillosa que, cuando se usa de manera responsable, abre muchas puertas al aumentar las oportunidades de aprendizaje y al fortalecer las conexiones sociales. Sin embargo, se ha demostrado que demasiado tiempo en la pantalla para nuestros hijos aumenta la tristeza, la ansiedad, la depresión y la ideación suicida (la ideación suicida es el pensamiento que uno tiene acerca de quitarse la vida con cierto grado de intención). La investigación también ha demostrado que tan solo dos horas al día de tiempo de pantalla puede reducir nuestra atención y memoria y provocar cambios en el cerebro que afectan la capacidad de pensar, leer y escribir. (Fonseca, 2019). Como padres, es importante para nosotros modelar una relación saludable con la tecnología y las redes sociales. ¡Somos los mejores maestros de nuestros hijos!

Podemos modelar el uso responsable del tiempo de pantalla para nuestros hijos al establecer un plan de tiempo de pantalla familiar (Fonseca, 2019):

- Establezca los límites de tiempo de la pantalla: no use la pantalla durante las comidas y la hora de acostarse (¡no hay aparatos electrónicos en el dormitorio!); No hay teléfonos mientras se conduce
- Comparta la investigación del tiempo de pantalla con sus hijos y enséñeles cómo determinar si están demasiado en sus pantallas
- Hable con sus hijos sobre la seguridad en Internet y el ciberacoso
- Tomar descansos en la pantalla con la familia y *pasar tiempo juntos*
- Sepa qué están viendo sus hijos y cómo están interactuando en Internet
- Enseñe a sus hijos qué hacer si se encuentran en un sitio inapropiado

Cuando decida cuánto tiempo de pantalla es apropiado para bebés hasta niños de 4 años, puede seguir estas pautas diarias de la Organización Mundial de la Salud (Jasarevic, 2019):

- Los bebés menores de un año no deben pasar tiempo frente a la pantalla y estar físicamente activos varias veces al día
- Los niños de 1 año de edad no deben tener tiempo de pantalla, mientras que los niños de 2 años de edad no deben tener más de 1 hora de tiempo de pantalla; Los niños de 1 a 2 años deben tener 3 horas de actividad física

Tiempo de Pantalla



- Los niños de 3 a 4 años no deben tener más de 1 hora de tiempo de pantalla y 3 horas de actividad física

Al decidir cuánto tiempo de pantalla es apropiado para los niños en edad escolar, puede seguir estas pautas (Ben-Joseph, 2016):

- La Academia Americana de Pediatría recomienda que los niños de 5 a 18 años tengan límites constantes en el uso de cualquier tiempo de pantalla
- Tenga en cuenta que las mentes y los cuerpos de los niños siguen creciendo y que necesitan mucho ejercicio y tiempo de juego desestructurado y sin pantallas
- El tiempo necesario para dormir, comer, jugar, estudiar e interactuar con familiares y amigos no debe colocarse antes del tiempo de pantalla

Tenga conversaciones con niños mayores en el hogar para ayudarles a comprender la importancia de ser responsables con el uso de la pantalla cuando haya niños más pequeños en el hogar. Lo que es apropiado para el desarrollo de un niño de 17 años no será apropiado para el desarrollo de un niño de 7 años o de 12 años. Lo que nuestros hijos ven y oyen es importante. Existen numerosos controles de padres y padres disponibles para ayudar a los padres a proteger a sus hijos del mundo digital.

La investigación también muestra que más que nada su hijo quiere pasar tiempo con usted, no con la tecnología. Conéctate con tu hijo a través de la conversación y el juego. Pon límites. Enseña a tus hijos la bondad. Ayúdeles a desarrollar las habilidades socioemocionales que necesitan para estar listos para la universidad y la carrera profesional cuando se gradúen de la escuela secundaria y para navegar con éxito en la vida. *¡Que tengas un maravilloso verano!*

References

Ben-Joseph, E. P., MD. (2016, December). Screen Time Guidelines for Big Kids. Retrieved May 27, 2019, from <https://kidshealth.org/>

Fonseca, C., MS. (2019, April 20). Is Too Much Screen Time Bad? Retrieved May 27, 2019, from <http://www.psychologytoday.com/>

Jasarevic, T. (2019, April 24). To Grow Up Healthy Kids Need to Sit Less and Play More. Retrieved May 27, 2019, from <http://www.who.int/>

Elementary Music 2019

Kindergarten through 2nd grade students spent time singing songs that echo and rhyme. We sang with echo microphones. Normally, these microphones are considered toys, but in music class they are treated with the same care and respect we give our instruments. They were a huge hit with all the students and even some of the paraprofessionals. We also practiced our skills at being a good audience and using good body control playing freeze dance.

Third through fifth grade students spent a lot of time learning to read music, in order to play recorders with more expertise. Then, they enjoyed playing recorders using the Karate Belt system. This system allows students to learn at their own pace; while learning to play three songs for each of the nine belts. Some students are so excited to earn their black belt, they come in before and after school to play for me. I love that!

During these last few weeks of school, all grade levels are given the opportunity to choose what they want to do in music class; Drums Alive drums, Ukuleles or dancing and singing to some of their favorite songs. Students enjoy the freedom to choose what they want to do in music and their creativity really comes out when they do. It is so fun to hear an entire class sing a favorite song while they play an instrument or dance. They truly show their ability to work together, so everyone has fun.

By LaDonna Mattson

Los estudiantes de kinder a segundo grado pasaron un tiempo cantando canciones que hacen eco y riman. Cantamos con micrófonos de eco. Nor-

Música Elemental 2019

malmente, estos micrófonos se consideran juguetes, pero en la clase de música se tratan con el mismo cuidado y respeto que damos a nuestros instrumentos. Fueron un gran éxito con todos los estudiantes e incluso algunos de los paraprofesionales. También practicamos nuestras habilidades para ser un buen público y usar un buen control del cuerpo para jugar baile congelado.

Los estudiantes de tercer a quinto grado pasaron mucho tiempo aprendiendo a leer música, para poder reproducir grabadoras con más experiencia. Luego, disfrutaron tocando grabadoras usando el sistema de Cinturón de Karate. Este sistema permite a los estudiantes aprender a su propio ritmo; mientras aprendía a tocar tres canciones para cada uno de los nueve cinturones. Algunos estudiantes están tan emocionados de ganar su cinturón negro, vienen antes y después de la escuela para tocar para mí. Me encanta eso.

Durante estas últimas semanas de escuela, todos los niveles de grado tienen la oportunidad de elegir lo que quieren hacer en la clase de música; Drums Alive Drums, Ukuleles o bailando y cantando algunas de sus canciones favoritas. Los estudiantes disfrutaron de la libertad de elegir lo que quieren hacer en la música y su creatividad realmente sale cuando lo hacen. Es muy divertido escuchar a toda una clase cantar una canción favorita mientras tocan un instrumento o bailan. Realmente muestran su capacidad para trabajar juntos, para que todos se diviertan.



Some boys from Mrs. Johnson's fifth grade class grouped their Drums Alive drums together to make some delightful music. Their laughter made a wonderful sound! They had so much fun that they decided to perform at our talent show, June 7th.

Algunos chicos de la clase de quinto grado de la Sra. Johnson agruparon sus tambores Drums Alive para hacer una música encantadora. ¡Su risa hizo un maravilloso sonido! Se divirtieron tanto que decidieron actuar en nuestro show de talentos, el 7 de junio.



Some of Ms. Searle's second graders enjoyed playing the Ukuleles, while listening to their favorite songs. Other students danced, sang and played the Drums Alive drums. The joy I see on their faces is so rewarding. Music is so much fun!

Algunos de los alumnos de segundo grado de la Sra. Searle disfrutaron tocando los Ukuleles, mientras escuchaban sus canciones favoritas. Otros estudiantes bailaron, cantaron y tocaron la batería Drums Alive. La alegría que veo en sus caras es tan gratificante.



Mr. Vassar's fourth grade students delivered an enormous amount of entertainment in music class. They worked together bouncing the Drums Alive exercise balls to the beat of the music, and then switched to dancing. Some of the students played along Ukuleles. They moved quickly from bouncing the balls, to dancing.

Los estudiantes de cuarto grado del Sr. Vassar ofrecieron una enorme cantidad de entretenimiento en la clase de música. Trabajaron juntos haciendo rebotar las bolas de ejercicio Drums Alive al ritmo de la música, y luego cambiaron al baile. Algunos de los estudiantes jugaron a lo largo de Ukuleles. Se movieron rápidamente de rebotar las bolas, a bailar.

School Accreditation

When Washington State began school accreditation it was to ensure that the state's high schools were adequately preparing students for college. It was intended to document high program quality for colleges and for the patrons of Washington's educational system. This process is not a requirement in Washington but as schools undergo this process they have the opportunity to evaluate their processes through a different lens. Schools are encouraged to pursue their annual accreditation as not all students are college bound. We understand all need post-high school training. Brewster High School faculty began this process last fall and has just recently completed with the final presentation to state evaluators.

Over the years, the State Board of Education opened the accreditation process to all grade levels. This voluntary, self-study process is a research-based approach to school improvement. It includes active participation and input from staff, students, parents and community representatives. One of the requirements of the accreditation process is an on-site review from a panel of former educators in which representatives for these stakeholders are interviewed.

The school improvement planning process is data-informed, continually impacting student learning so that students have "the opportunity to become responsible citizens, to contribute to their own economic well-being and to that of their families and communities, and to enjoy productive and satisfying lives..."

As BHS began the process they explored the four foundational requirements which include being:

- **Data-Informed:** The Student Improvement Plan is based on and informed by data.
- **Student-Achievement Focused:** The School Improvement Plan has the measurable achievement of all students as the primary end-goal.
- **Research-Based Foundation & Actions:** The School Improvement Plan is built on a set of evidence-based elements of successful schools; the actions selected to meet goals within the Plan are based on research.
- **Collaboratively-Determined:** The School Improvement Plan is created with active involvement from all stakeholders who will be impacted by the plan.

The accreditation process supports a long-term vision for a performance-based educational system that aligns accreditation requirements to the continuous improvement of student learning, achievement and growth. The process provides for collaboration and deep reflection by the school community, for external review and validation of the school improvement plan, and the process that led to its development. It also provides a statement of accountability to the public. Accreditation status is granted for a period of six years if approved. To maintain this accreditation, schools must fulfill a partial review in three years.

Brewster High School was recently informed their accreditation was approved and will receive official documentation in early June.

By Linda Dezelle

Cuando el estado de Washington comenzó la acreditación escolar, fue para asegurar que las escuelas preparatorias del estado estuvieran preparando adecuadamente a los estudiantes

Acreditación Escolar

para la universidad. Fue pensado para documentar la alta calidad del programa para las universidades y para los patrocinadores del sistema educativo de Washington. Este proceso no es un requisito en Washington, pero a medida que las escuelas pasan por este proceso, tienen la oportunidad de evaluar sus procesos desde una perspectiva diferente. Se alienta a las escuelas a obtener su acreditación anual, ya que no todos los estudiantes van a la universidad, entendemos que todos necesitan capacitación posterior a la escuela preparatoria. La facultad de la Escuela Preparatoria de Brewster comenzó este proceso el otoño pasado y acaba de finalizar con la presentación final a los evaluadores estatales.

A lo largo de los años, la Junta de Educación del Estado abrió el proceso de acreditación a todos los niveles de grado. Este proceso voluntario de autoestudio es un enfoque basado en la investigación para el mejoramiento escolar. Incluye la participación activa y el aporte del personal, los estudiantes, los padres y los representantes de la comunidad. Uno de los requisitos del proceso de acreditación es una revisión en el lugar de un panel de ex educadores en el que se entrevista a los representantes de estos interesados.

El proceso de planificación de la mejora de la escuela se basa en datos e impacta continuamente el aprendizaje de los alumnos, de modo que los alumnos tengan "la oportunidad de convertirse en ciudadanos responsables, de contribuir a su propio bienestar económico y al de sus familias y comunidades, y de disfrutar de vidas productivas y satisfactorias..."

Cuando la Escuela Preparatoria de Brewster comenzó el proceso, exploraron los cuatro requisitos fundamentales que incluyen ser:

- **Datos-Informados:** El Plan de Mejora Estudiantil está basado e informado por datos.
- **Logros-Enfocados en el Estudiante:** El Plan de Mejoramiento Escolar tiene el logro medible de todos los estudiantes como la meta final primaria.
- **Fundación-Basada en la Investigación y Acciones:** El Plan de mejoramiento escolar se basa en un conjunto de elementos basados en la evidencia de escuelas exitosas; Las acciones seleccionadas para cumplir los objetivos del Plan se basan en la investigación.
- **Determinado en Colaboración:** El Plan de Mejoramiento Escolar se crea con la participación activa de todos los interesados que se verán afectados por el plan.

El proceso de acreditación respalda una visión a largo plazo para un sistema educativo basado en el desempeño que alinea los requisitos de acreditación con la mejora continua del aprendizaje, el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes. El proceso permite la colaboración y la profunda reflexión de la comunidad escolar, la revisión externa y la validación del plan de mejora escolar y el proceso que condujo a su desarrollo. También proporciona una declaración de responsabilidad ante el público. El estado de acreditación se otorga por un período de seis años si se aprueba. Para mantener esta acreditación, las escuelas deben realizar una revisión parcial en tres años. Recientemente se informó a la Escuela Preparatoria de Brewster que su acreditación fue aprobada y recibirá documentación oficial a principios de Junio.

High School Prom

Three years ago Brewster High School broke away from the eight school combined prom over a concern of the lengthy travel in areas of limited cell service. This decision was supported by a group of BHS parents and the ASB hasn't looked back on the decision. Prom organizer, Laura Orozco assists the students with ideas of themes, decorating and the end product in Champion's Gym is an unbelievable experience for our students and chaperones.

The last two proms have been so successful ASB invited Pateros High School students to share in the experience. With the high demand of use of the gym, parents and students began this year's transformation early Friday morning and by the start of the dance the commons and gym was definitely fitting to the Moroccan Night Theme in which 140 students from the two schools attended. THANKS to the parents and faculty who organized, decorated, and chaperoned the evening.

By Linda Dezellem

Prom de la Escuela Preparatoria

Hace tres años, la Escuela Preparatoria de Brewster se separó de los ocho colegios de graduación combinados por una preocupación por el largo viaje en áreas de servicio celular limitado. Esta decisión fue apoyada por un grupo de padres de la escuela preparatoria de Brewster y el ASB no ha discutido la decisión. La organizadora del baile, Laura Orozco asiste a los estudiantes con ideas de temas, decoración y el producto final en el Gimnasio Grande es una experiencia increíble para nuestros estudiantes y chaperones.

Las dos últimas promociones han sido tan exitosas. ASB invitó a los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Pateros a compartir la experiencia. Con la gran demanda de uso del gimnasio, los padres y los estudiantes comenzaron la transformación de este año el viernes por la mañana y, al comienzo del baile, los comunes y el gimnasio se ajustaron definitivamente al tema de la Noche Marroquí, en el que asistieron 140 estudiantes de las dos escuelas. GRACIAS a los padres y profesores que organizaron, decoraron y acompañaron la noche.



Plant Science

Mr. Dezellem's plant science students partner each year with the various kindergarten classes on a cooperative plant growing project. The weekly visits culminated with the kinders being able to take a plant home early in May, making it a great Mother's Day gift.

By Linda Dezellem

Los estudiantes de ciencia de plantas del Sr. Dezellem se asocian cada año con varias clases de kinder en un proyecto cooperativo de cultivo de plantas. Las visitas semanales culminaron con los niños de kinder que pudieron llevarse una planta a casa a principios de mayo, lo que lo convirtió en un gran regalo para el Día de la Madre.

Ciencia de Plantas



more pictures next page . . .



¡La Chispa! @ Brewster

On Friday, April 19th the Brewster High school opened its doors to 4 schools as it hosted a ¡La Chispa! Regional Leadership Workshop. The schools who participated were; Tonasket Middle School, Bridgeport Middle School, Pateros Middle School and Chief Moses Middle School.

The ¡La Chispa! (the Spark) is a one-day leadership workshop for middle school students. The purpose of this leadership workshop is for students to affirm their self-worth and their bilingual assets and are encouraged to develop their speaking, reading and writing skills in both languages. ¡La Chispa! helps students build their self-confidence, strengthen their cultural identity and increase their academic success.

By Marlen Guzman

El viernes 19 de abril, la escuela preparatoria de Brewster abrió sus puertas a 4 escuelas, ya que fue sede de ¡La Chispa! Taller Regional de Liderazgo. Las escuelas que participaron fueron; Escuela Secundaria Tonasket, Escuela Secundaria Bridgeport, Escuela Secundaria Pateros y Escuela Secundaria Chief Moses.

¡La Chispa! es un taller de liderazgo de un día para estudiantes de secundaria. El propósito de este taller de liderazgo es que los estudiantes afirmen su autoestima y sean activos bilingües y se les alienta a desarrollar sus habilidades de hablar, leer y escribir en ambos idiomas. ¡La

¡La Chispa! en Brewster



Chispa! ayuda a los estudiantes a desarrollar su autoconfianza, fortalecer su identidad cultural y aumentar su éxito académico.



Graduation Rate

Tasa de Graduation

In 2011 Brewster High School was placed on a focus list by the state of Washington for poor graduation rates. Over the last seven years faculty members have researched intervention programs, best practice schedules, purposeful grading, connections to community, meaningful courses, graduation alternative programming as well as many other programs.

Graduation Rate	
2012	53 - 70.3%
2013	37 - 78.7%
2014	51 - 89.5%
2015	52 - 86.7%
2016	49 - 81.7%
2017	48 - 94.1%
2018	53 - 100%

Through this process, a constant of the focus was centered on what was best for students. Brewster High School is beating the odds and has progressed well above the state average which is roughly over 79%.

Through this work BHS has shifted summer school work and hours to accommodate the working student, been supported by an intensive junior / senior only alternative school in which students can make up credits in a focused environment, added classes that offer alternatives to passage of the state tests. Another key take away for the staff and students is the need for every student to have a plan and be accounted for.

As the class of 2019 is around the corner from graduating Mrs. Stennes, BHS counselor is still meeting with seniors to determine their status and assist them with their plans.

By Linda Dezelle

En 2011, el estado de Washington colocó a la Escuela Preparatoria de Brewster en una lista de enfoque por los bajos índices de graduación. Durante los últimos siete años, los miembros de la facultad han investigado programas de intervención, programas de mejores prácticas, calificaciones intencionales, conexiones con la comunidad, cursos significativos, programación alternativa de graduación y muchos otros programas.

Tasa de Graduation	
2012	53 - 70.3%
2013	37 - 78.7%
2014	51 - 89.5%
2015	52 - 86.7%
2016	49 - 81.7%
2017	48 - 94.1%
2018	53 - 100%

A través de este proceso, una constante del enfoque se centró en lo que era mejor para los estudiantes. La Escuela Preparatoria de Brewster está superando las probabilidades y ha progresado muy por encima del promedio estatal, que es aproximadamente más del 79%.

A través de este trabajo, la Escuela Preparatoria de Brewster ha cambiado el trabajo de la escuela de verano y las horas para acomodar al estudiante que trabaja, ha sido apoyado por una escuela alternativa única e intensiva en la que los estudiantes pueden recuperar créditos en un entorno enfocado, clases agregadas que ofrecen alternativas a la aprobación de las pruebas del estado, otra clave para el personal y los estudiantes es la necesidad de que todos los estudiantes tengan un plan y se les cuente.

Como la clase de 2019 está a la vuelta de la esquina de la graduación, la Sra. Stennes, la consejera de la Escuela Preparatoria de Brewster aún se está reuniendo con los estudiantes para determinar su estado y ayudarles con sus planes.

Brewster Elementary School

Escuela Primaria de Brewster

The elementary had a great year of learning this year despite the noise, and excitement, that construction can bring. At times it was a bit loud around here, and at other times we felt like we could get bounced out of our seats while working and studying. Teachers made the most of it by allowing students to look often and even walk to the site to watch the building project.

Last week, we finished with end of the year testing. Hooray! Your children worked really hard to do their best work on the tests. Teachers really prepped a lot to get kids excited



September 2018

continued next page . . .

... Brewster Elementary School

about testing by throwing them an awards assembly and pep rally. It seemed to work for the students as they were pretty jazzed this year.

Currently, students are looking forward to the end of the year field trips, ASB elections, the talent show, and Field day. We will be moving some classrooms in preparation for the renovation of the elementary school.

In the weeks to come summer school will begin. We will conduct classes at the high school on the second floor of the building. Students will attend Mon-Thurs. 8-12. The first day for students will be June 24th.

Sometime in July, Mrs. Martinez will post new class lists for the new school year. Look for our poster board on the fence by the elementary.

We will not have access to the elementary this summer beginning June 13th. If you would like to be able to talk to Mrs. Blackburn, Mr. Grant or one of our secretaries, Araceli Lopez, Krisel Najera, or Estella Martinez please contact us at the middle school office during the summer school hours.

Thank you for being the awesome parents that you are each year. Looking forward to next year, have a wonderful summer.

By Lynnette Blackburn

La escuela primaria tuvo un gran año de aprendizaje. Este año a pesar del ruido y la emoción que puede traer la construcción. A veces era un poco ruidoso por aquí, y otras veces sentíamos que podíamos salir de nuestros asientos mientras trabajábamos y estudiábamos.

Escuela Primaria de Brewster

Los maestros lo aprovecharon al máximo al permitir que los estudiantes miraran a menudo e incluso caminaron al sitio para observar el proyecto de construcción.

La semana pasada, terminamos con las pruebas de fin de año. ¡Hurra! Sus hijos trabajaron muy duro para hacer su mejor trabajo en las pruebas. Los maestros realmente prepararon mucho para que los niños se entusiasmaran con las pruebas y les ofrecieron una asamblea de premios y una reunión de apoyo, parecía funcionar para los estudiantes ya que estaban bastante entusiasmados este año.

Actualmente, los estudiantes esperan con ansias los viajes de fin de año, las elecciones de ASB, el concurso de talentos y el día de campo. Vamos a mover algunas aulas en preparación para la renovación de la escuela primaria.

En las próximas semanas comenzará la escuela de verano. Realizaremos clases en la escuela secundaria en el segundo piso del edificio. Los estudiantes asistirán de lunes a jueves. 8-12. El primer día para los estudiantes será el 24 de junio.

En algún momento de julio, la Sra. Martínez publicará nuevas listas de clases para el nuevo año escolar. Busque nuestra cartulina en la valla por la primaria.

No tendremos acceso a la escuela primaria este verano a partir del 13 de junio. Si desea poder hablar con la Sra. Blackburn, el Sr. Grant o una de nuestras secretarías, Araceli López, Krisel Najera o Estella Martínez, comuníquese con nosotros en la oficina de la escuela secundaria durante las horas de verano.

Gracias por ser los padres maravillosos que son cada año. Espero con ansias el próximo año, que tengan un maravilloso verano.

Primeros y Primeras College Bound Club

On Tuesday, May 28 the Brewster High School Primeros y Primeras College Bound Club celebrated their last club meeting of the school year. As traditionally they enjoyed some good food and fun conversations at Los Camperos Mexican Restaurant in Brewster. At the end of each school year, the club gathers for a wonderful sit-down dinner in celebration of their hard work and successes.

Also, each year the club awards scholarship money for their graduating seniors. This year the club will be contributing with \$2,000.00 in scholarship money to our graduating club members of 2019. Our scholarship recipients are; Samanta Yanez, Juan Perez, Betty Martinez, Shakira Guzman, Julisa Olvera and Kim Nila.

This year the club will also recognize 5 seniors who will be a 4 year Senior, which means these students have been a Primeros y Primeras College Bound Club member every

Club de Primeros y Primeras

year of their high school career. This year's 4 year seniors are; Samanta Yanez, Betty Martinez, Shakira Guzman, Julisa Olvera and Michael Vazquez.

By Marlen Guzman

El martes 28 de mayo, el Club de Primeros y Primeras de la Escuela Preparatoria de Brewster celebró su última reunión del año escolar. Como tradicionalmente, disfrutaron de una buena comida y conversaciones divertidas en el restaurante mexicano Los Camperos en Brewster. Cada año escolar, al final del año, el club se reúne para una maravillosa cena de mesa para celebrar su arduo trabajo y éxito.

Además, cada año, el club otorga becas para sus graduados de último año. Este año, el club contribuirá con \$2,000.00 en dinero de becas a nuestros miembros graduados.

continúa en la página siguiente

... Club de Primeros y Primeras

uados del club de 2019. Nuestros beneficiarios de becas son: Samanta Yáñez, Juan Pérez, Betty Martínez, Shakira Guzmán, Julisa Olvera y Kim Nila.

Este año, el club también reconocerá a 5 estudiantes de último año que serán estudiantes de 4 años, lo que significa que estos estudiantes han sido miembros del Club de Primeros y Primeras todos los años de su carrera en la escuela preparatoria. Los alumnos de 4 años de este año son Samanta Yáñez, Betty Martínez, Shakira Guzmán, Julisa Olvera y Michael Vázquez.



The Brewster Middle School and High School Band participated in the Bridgeport Daze Parade on Saturday, June 1, 2019.

La Banda de la Escuela Secundaria y Preparatoria de Brewster participaron en el desfile de Bridgeport Daze el Sábado 1 de Junio de 2019.



Earth Day Field Trip

The 3rd and 4th graders had the opportunity to take part in the Earth Day Fieldtrip held at the Bridgeport Park near the Chief Joseph Dam on April 18th, 2019. The park had different types of informational post stations that provided our students with a multiple of informational presentations.

Among the presentations students enjoyed were a professor from WVC who spoke to them about the type of insects that are common in our local area. They learned about the life cycle and purpose of a dam, had the opportunity to try-out some delicious smoked salmon that was being cooked as the day went on, learned about traffic safety and the importance of always wearing your seatbelt, learned about the local tribes and their locations on a map, received a presentation by the PUD on how to preserve energy by using the proper lightbulbs at home, and learned about wild weeds and which types to watch out for. Finally, students had a chance to meet the smoke jumpers and talk about how it feels to be attached to a parachute.

By Marlen Guzman

Los estudiantes de 3er y 4to grado tuvieron la oportunidad de participar en la excursión del Día de la Tierra que se llevó a cabo en uno de los parques de Bridgeport cerca de la Presa Chief Joseph el 18 de abril de 2019. El parque tenía diferentes tipos de estaciones informativas que proporcionaron a nuestros estudiantes un múltiplo de información.

Entre las presentaciones que disfrutaron los alumnos estuvieron: un profesor de WVC les habló sobre el tipo de insectos que son comunes en nuestra área local, aprendieron sobre el ciclo de vida y el propósito de una presa, los estudiantes también tuvieron la oportunidad de probar un delicioso salmón ahumado, que se estaba cocinando a como el día transcurrió, aprendieron sobre la seguridad del tráfico y la importancia de llevar siempre el cinturón de seguridad, aprendieron sobre las tribus locales y sus ubicaciones en un mapa, recibieron una presentación del PUD sobre cómo conservar la energía usando las bombillas adecuadas en el hogar, aprendieron acerca de las hierbas silvestres y de qué tipos cuidar, y los estudiantes también pudieron conocer a los saltadores de humo y cómo se siente ir tado a un paracaídas.

Por Marlen Guzman

Día de la Tierra Excursión



April PAC Meeting

As April has arrived so did our final PAC meeting for this 2018-2019 school year. On April 8, 2019 we held our last PAC meeting, where we invited our District Board members and Administrators to attend. We started the evening with a potluck dinner in the High School Commons accompanied by a musical sound system.

Heather Carrington, Director at the Boys and Girls Club of Brewster, presented to our parents information regarding their summer camp program. She shared the following details; dates, times, schedule, fees and program benefits.

Marlen Guzman, PAC Coordinator; Jessica Garcia, Bilingual Coordinator and Dianne Johnson, Special Programs Director, together presented our 2017-2019 Core-PAC Officers with their Plaques in an effort to show them how much we appreciated their dedication, hard work and support to the PAC program. 2017-2019 PAC Officers; Ma. Consuelo Servin – President, Cristina Guzman – Vice President, Angelita Bastidas – High School Parent Representative, Lucila Angel – Middle School Parent Representative, Fred Angel – Elementary Parent Representative.

Following the agenda, the group transitioned into to the High School Library where we divided into three different groups. In each group we had a District Board Member or Administrator, an Interpreter, a note taker and parents. Each group discussion had the opportunity to present personal concerns and praises about the Migrant/Bilingual program being offered in our School District. We had five questions that were asked and responded by parents. This was a special opportunity for everyone to speak freely about any concerns and to take advantage of this valuable meeting with both the School Board Members and Administrators.

In conclusion, we (the PAC personnel) would like to send a big thank you to our School Board Members our amazing Administrators, our hard working parents, and our entire wonderful district staff involved; for all your hard work and efforts in making our last PAC meeting such a success.

By Marlen Guzman

Junto con el mes de Abril también ha llegado nuestra última reunión del PAC de este año escolar 2018-2019. El 8 de Abril 2019 celebramos nuestra última reunión del PAC, como nuestros invitados de esta noche tuvimos a los miembros de la mesa directiva

Reunión PAC de Abril

del Distrito y a nuestros administradores. Empezamos la tarde con nuestro convivio y cena, al igual durante nuestra cena también disfrutamos de un sonido musical. Esto se llevó a cabo en la Cafetería de la escuela preparatoria de Brewster.

Heather Carrington, Coordinadora del Club de Niños y Niñas de Brewster; durante nuestra cena, presento a nuestros padres información sobre su programa de campamento de verano. Ella compartió los siguientes detalles; fechas, horarios, horas de operación, tarifas y beneficios del programa.

Marlen Guzman, Coordinadora de PAC; Jessica García, Coordinadora Bilingüe and Dianne Johnson, Directora de Programas Especiales, juntas presentaron a nuestros Oficiales Core-PAC 2017-2019 con sus placas en un esfuerzo por mostrarles cuánto apreciamos su dedicación, desempeño y apoyo al programa PAC. Oficiales del PAC 2017-2019; Ma. Consuelo Servin - Presidenta, Cristina Guzman - Vicepresidenta, Angelita Bastidas - Representante de Padres de la Escuela Preparatoria, Lucila Angel - Representante de Padres de la Escuela Secundaria, Fred Angel - Representante de Padres de la Escuela Primaria.

Siguiendo la agenda el grupo hizo la transición a la biblioteca de la escuela, donde nos dividimos en tres grupos diferentes. En cada grupo, tuvimos un miembro de la Mesa Directiva del Distrito o Administrador, un intérprete, un tomador de notas y los padres. Cada discusión de los grupos tuvo la oportunidad de presentar sus preocupaciones personales y alabanzas sobre el programa Migrante / Bilingüe que se ofrecen en nuestro distrito escolar. Tuvimos cinco preguntas que fueron formuladas y respondidas por los padres. Esta fue una oportunidad especial para todos poder hablar libremente acerca de cualquier preocupación y aprovechar esta valiosa reunión tanto con los miembros de la mesa directiva y los administradores del Distrito Escolar.

En conclusión, nos (el personal del PAC) gustaría enviar un gran agradecimiento a los Miembros de la Mesa Directiva, a nuestros increíbles Administradores, nuestros Padres que trabajan duro, y a todo nuestro Personal del Distrito maravilloso involucrado, por todo su gran trabajo y los esfuerzos que hicieron posible nuestra exitosa última reunión del PAC.



Our newest scholarship recipients. Thanks Apple Foundation and its supporters for recognizing our seniors hard work and future plans!

Nuestros nuevos beneficiarios de becas. Gracias a Apple Foundation y sus partidarios por reconocer el trabajo duro y los planes futuros de nuestros estudiantes de último año escolar.



Recognition Assembly

Each quarter Brewster High School Students are recognized in a dozen different categories including academic improvement, hardest worker, improved attendance, etc. Instructors nominate students in each of the categories and certificates are handed out by the ASB. All names are collected and used in a drawing that awards a special prize to an overall student and the faculty member who nominated that student in each category.

Our next recognition assembly will offer the same presentations but will highlight the seniors last walk across the gym floor.

Also, students in turn recognize a Faculty Member of the Quarter ~ Congratulations Mr. Roylance as being selected to receive this honor on April 24th, 2019.

By Linda Dezellem

Cada trimestre, los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Brewster son reconocidos en una docena de categorías diferentes que incluyen el mejoramiento académico, el trabajador más duro, la asistencia mejorada, etc. Los instructores nominan a los estudiantes en cada una de las categorías y los certificados son entregados por la ASB. Todos los nombres se recopilan y se usan en un sorteo que otorga un premio especial a un estudiante en general y al miembro de la facultad que lo nominó en cada categoría.

Nuestra próxima asamblea de reconocimiento ofrecerá las mismas presentaciones, pero destacará la última caminata de los estudiantes de último año en el piso del gimnasio.

Además, los estudiantes a su vez reconocen a un miembro de la Facultad del Trimestre ~ Felicitaciones al Sr. Roylance por haber sido seleccionado para recibir este honor el 24 de abril de 2019.

Asamblea de Reconocimiento



Juan Perez -- Multimedia I



Sammi Emigh-- Multimedia I

Rios Earns Master Badge

On May 28, senior Nathan Rios passed his final exam to become the third student at Brewster High School to achieve Master status as part of the Microsoft Office Specialist program. Previously Jessie Hammons (Barnes) and MacIntock Miller had earned this honor through rigorous exams sponsored through the Washington's Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) partnered with Microsoft Imagine Academy. Schools are able to provide training and certification in a number of Microsoft products, including Word, Excel, Access, Project, as well as advanced topics, including programming, Web development, and database development. OSPI has also partnered with CCI Learning Solutions to provide free certification testing for students, teachers and staff at each high school. Master is the highest MOS certification and puts students on an elite level with elevated expertise that is recognized around the globe. Nathan passed tests in Microsoft PowerPoint, Word and Word Expert, Excel and Excel Expert, and OneNote.



by Rick Miller

El 28 de mayo, el estudiante de último año Nathan Rios aprobó su examen final para convertirse en el tercer estudiante de la Escuela Preparatoria de Brewster en alcanzar el estado de Maestro como parte del programa Microsoft Office Specialist. Anteriormente, Jessie Hammons (Barnes) y MacIntock Miller se habían ganado este honor a través de rigurosos exámenes patrocinados por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) de Washington, asociados con Microsoft Imagine Academy. Las escuelas pueden brindar capacitación y certificación en varios productos de Microsoft, incluidos Word, Excel, Access, Project, así como temas avanzados, como programación, desarrollo web y desarrollo de bases de datos. OSPI también se ha asociado con CCI Learning Solutions para proporcionar pruebas de certificación gratuitas para estudiantes, maestros y personal en cada escuela preparatoria. Master es la certificación MOS más alta y coloca a los estudiantes en un nivel de élite con una experiencia elevada reconocida en todo el mundo. Nathan pasó las pruebas en Microsoft PowerPoint, Word y Word Expert, Excel y Excel Expert y OneNote.



Nathan Rios

Senior Presentations

Forty-eight seniors successfully completed their High School & Beyond Presentations to a community panel on one of three selected days in April. As a part of this presentation the seniors highlighted how their Job Shadow fulfilled and deeper dive into a career interest and how their educational plan post high school will be aided by this experience. This is the second year of these presentations and each experience has allowed organizers to continue to develop this plan. Next year seniors will work a bit deeper on the shadowing experience through a class being developed for seniors.

By Linda Dezellem

Cuarenta y ocho estudiantes de último año completaron con éxito sus Presentaciones de Escuela Preparatoria y el Más Allá frente a un panel de la comunidad en uno de los tres días seleccionados de abril. Como parte de esta presentación, los estudiantes de último año destacaron cómo su Experiencia de Trabajo se cumplió y se sumergió más profundamente en un interés profesional y cómo esta experiencia ayudará a su plan educativo después de la escuela preparatoria. Este es el segundo año de estas presentaciones y cada experiencia ha permitido a los organizadores continuar desarrollando este plan. El próximo

Presentaciones del Último Año

año, los estudiantes de último año trabajarán un poco más en la experiencia de seguimiento a través de una clase que se está desarrollando para los estudiantes de último año.



Special Education Field Day

On May 30, 2019, the Brewster Elementary Special Education Department hosted the 6th annual field day for special education students. Over 80 students participated from area schools including Manson, Tonasket, Okanogan, Bridgeport and Liberty Bell. Eight stations were available to the students and included an obstacle course, parachute play, t-ball batting practice, ambulance and fire truck tours, soccer, tic-tac-toe bean bag toss, coloring and karaoke/dancing. After a busy morning of activities, a BBQ lunch was enjoyed by the students, staff and volunteers who attended.

We would like to give a huge thank you to our community sponsors, including the Brewster Marketplace who donated water and food, the Brewster Fire Hall who brought the ambulance and firetruck for students to enjoy, Gebbers Farms for donating apples, Val Burgett for providing dessert and the Log Church Christian School for bringing student volunteers to help run stations. We would like to give a special shout to Mike Spurr who provided all the equipment used for the activities. Finally, thank you to our wonderful Brewster School District staff and students who volunteered time, gave donations and came alongside us in many ways to make this event successful. Without your support, this event wouldn't have been possible!

By Dianne Johnson

El 30 de mayo de 2019, el Departamento de Educación Especial de la Escuela Primaria de Brewster organizó el sexto anual día de campo para estudiantes de educación especial. Más de 80 estudiantes participaron de escuelas del área, incluyendo Manson, Tonasket, Okanogan, Bridgeport y Liberty Bell. Ocho estaciones estaban disponibles para los estudiantes e incluían una carrera de obstáculos, paracaídas, práctica de bateo con balón, pases en ambulancia y camiones de bomberos, fútbol, lanzamiento de bolsitas de frijoles, tic-tac-toe, coloreado y karaoke / baile. Después de una ajetreada mañana de actividades, se disfrutó de un almuerzo de barbacoa para los estudiantes, el personal y los voluntarios que asistieron.

Nos gustaría agradecer enormemente a los patrocinadores de nuestra comunidad, incluido el Brewster Marketplace que donó agua y alimentos, el Brewster Fire Hall que trajo la ambulancia y el camión de bomberos para que los estudiantes disfrutaran, Gebbers Farms por donar manzanas, Val Burgett por brindar postre y la Escuela Cristiana de Log Church por traer estudiantes voluntarios para ayudar a dirigir estaciones. Nos gustaría dar un grito especial a Mike Spurr, quien proporcionó todo el equipo utilizado para las actividades. Finalmente, gracias a nuestro maravilloso personal y estudiantes del Distrito Escolar de Brewster que se ofrecieron como voluntarios, hicieron donaciones y nos acompañaron de muchas maneras para que este evento sea exitoso. Sin su apoyo, este evento no hubiera sido posible!

de Campo de Educación Especial



Evacuation and Reunification Drill

Simulacro de Evacuación y Reunificación

On May 30, the Elementary School conducted an evacuation and reunification drill with the 3rd-5th graders. An evacuation and reunification drill can be complicated and includes a lot of moving parts. Included in this drill was the City of Brewster, the Brewster Police Department and the Boys & Girls Club. Parents were notified of the drill via text messages and phone calls with the use of the District's oneCall system.

Parents were invited to come observe and be involved if they would like. There was a great turnout of parents, and all students made it to their destinations in a safe manner. This drill was conducted to support the ever evolving safety measures of the district to ensure a safe learning environment for all students. Thank you for the hard work and efforts from our staff and students to carry out a successful drill.

By Garrett Grant

El 30 de mayo, la Escuela Primaria realizó un simulacro de evacuación y reunificación con los estudiantes de 3º a 5º grado. Un simulacro de evacuación y reunificación puede ser complicado e incluye muchas partes móviles. En este simulacro se incluyeron la Ciudad de Brewster, el Departamento de Policía de Brewster y el Club de Niños y Niñas. Los padres fueron notificados del simulacro mediante mensajes de texto y llamadas telefónicas con el uso del sistema oneCall del Distrito.

Los padres fueron invitados a venir a observar y participar si así lo desean. Hubo una gran participación de los padres, y todos los estudiantes llegaron a sus destinos de



una manera segura. Este simulacro se realizó para respaldar las medidas de seguridad en constante evolución del distrito para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Gracias por el arduo trabajo y los esfuerzos de nuestro personal y estudiantes para llevar a cabo un simulacro exitoso.

CHOICES Assembly

Students 9 - 12 was honored with a presentation from the Ron L. James founded CHOICES. Messages shared by the presenters include "making their next choice, their best choice." Each of the three presented a bit different information for the students to consider, but the bottom line centered on the fact that when they were sitting in their seats they were making choices for themselves that was not productive, they luckily were able to correct their path through hard work and their mission is to share the options with students.

By Linda Dezelle

Los estudiantes de los grados 9 al 12 fueron honrados con una presentación de las fundaciones de CHOICES de Ron L. James. Los mensajes compartidos por los presentadores incluyen "hacer su próxima elección, su mejor elección". Cada uno de los tres presentó información un poco diferente para que los estudiantes la consideraran, pero la conclusión se centró en el hecho de que cuando

Asamblea de OPCIONES

estaban sentados en sus asientos tomaban decisiones para ellos mismos que no eran productivas, afortunadamente pudieron corregir su camino. A través del trabajo duro y su misión es compartir las opciones con los estudiantes.



Brewster Walking Club

Family Health Centers community outreach team has teamed up with the Brewster School District in yet another great resource for our students, parents and community. Head by Liza Lugo and Miguel Mejia they are currently leading a Brewster Walking Club for the family.

The Club meets every Thursday at 6:00pm at the Family Health Centers clinic on Indian Avenue. Where the club gathers in the lower level conference room, check in, do a stretch warm-up and together plan the route they will walk that evening. Using a personal pedometer everyone keeps track of their own steps each time. On an average each time the club has been walking approximately 3 to 4 miles or close to 9,000 steps. The younger club members tend to find this challenge most fun and competitive as they practically run the entire walk trying to beat each other on their total steps. Upon return from the walk the club reunites, do a final stretch cool-down, indulge in a healthy snack, and share personal healthy eating and fitness habits with the entire group.

The goal of this walking club is to motivate others to lead a healthy life integrated in a fun time with family and friends.

The Brewster Community would like to thank people such as Liza Lugo and Miguel Mejia for their leadership and enthusiasm to motivate people and students in our community. Also thank you to Donnie Rieb, a Family Health Centers nurse, for directing the walking club on a spectacular route with a beautiful view.

By Marlen Guzman

El equipo de alcance comunitario de Centros de Salud Familiar se ha unido con el Distrito Escolar de Brewster en otro gran recurso para nuestros estudiantes, padres y la comunidad. Dirigidos por Liza Lugo y Miguel Mejía, actualmente dirigen un Club de Caminata de Brewster para la familia.

El Club se reúne todos los jueves a las 6:00 pm en la clínica de Centros de Salud Familiar en Indian Avenue. Donde el club se reúne en la sala de conferencias de nivel inferior, donde se registra, hacen un estiramiento de calentamiento y juntos planean la ruta que caminarán esa noche. Usando un podómetro personal, todos realizan un seguimiento de sus propios pasos cada vez. En promedio, cada vez el club ha caminado aproximadamente de 3 a 4 millas o cerca de 9,000 pasos. Los miembros más jóvenes del club tienden a encontrar este desafío más divertido y competitivo, ya que prácticamente ejecutan toda la caminata tratando de superarse entre sí en sus pasos totales. Al regresar de la caminata, el club se reúne, hacen un estiramiento final para refrescarse, complacen un bocadillo saludable y comparten hábitos personales de alimentación saludable y acondicionamiento físico con todo el grupo.

El objetivo de este club de caminata es motivar a otros a llevar una vida saludable integrada en un momento diver-

Club de Caminata de Brewster

tido con la familia y los amigos.

La comunidad de Brewster desea agradecer a personas como Liza Lugo y Miguel Mejía por su liderazgo y entu-



siasmo para motivar a las personas y los estudiantes de nuestra comunidad. También gracias a Donnie Rieb, una enfermera de Brewster Jay, por dirigir el club de caminatas en una ruta espectacular con una hermosa vista.



Newsletters printed by the
Brewster Business Department.



Find us. Like us.

Brewster School District
P.O. Box 97
Brewster, WA 98812

Non-Profit Org.
U.S. POSTAGE
PAID
Brewster, WA 98812
PERMIT #22

BREWSTER PATRON LOCAL BREWSTER, WA 98812

Brewster School District does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation, gender expression, gender identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employee has been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights, Title IX, and Section 504 Coordinator: Dianne Roys Johnson, 509-689-2581 x610, drjohnson@brewsterbears.org; Address: PO Box 97, Brewster, WA 98812.

Visit our website:
www.brewsterbears.org
Check the Calendar for Current Events!

Find this issue online at brewsterbears.org
in the
Quick Links Section
June 2019 Newsletter.pdf



Samanta Yanez -- Multimedia I

